

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Утвержден приказом
МБОУ СОШ №15
г. Апатиты
от 10.04.2024 № 266

Принят на педагогическом совете
МБОУ СОШ №15
г. Апатиты
Протокол №8 от 05.04.2024
Рассмотрен на Совете МБОУ СОШ №15
Протокол № 2 от 01.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

г. Апатиты
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
I	Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	3-5
II	Аналитическая часть	5-57
1.	Введение	5
2.	Организация образовательного процесса	6
2.1.	Режим работы образовательного учреждения	6
2.2.	Система управления МБОУ СОШ №15 г.Апатиты	6-9
2.3.	Организация образовательной деятельности обучающихся	9-25
3.	Качество кадрового обеспечения	25-30
4.	Результативность образовательного процесса	30-32
5.	Методическая деятельность педагогов учреждения	32-36
6.	Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение образовательного процесса	36-40
7.	Достижения обучающихся	40-46
8.	Организация воспитательной деятельности	46-52
9.	Организация дополнительного образования	52-53
10.	Реализация проекта «ФосАгро-школа»	53-57
III	Показатели эффективности деятельности школы за 2023 год	57-58

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №15 г. Апатиты

Юридический адрес: 184209 Мурманская область, г.Апатиты, ул.Дзержинского, д.34

Фактический адрес: 184209 Мурманская область, г.Апатиты, ул.Дзержинского, д.34

Телефон: 8(81555) 22700, 23025, 65088

Факс: 8(81555) 22700

Электронная почта: school15-apatity@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: sh15-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель образовательной организации: Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Юридический адрес: Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д.55

Телефон: 8 (81555) 20870

Факс: 8 (81555) 20870

Электронная почта: edu_apatity@bk.ru

Сайт учредителя: <http://apatity-edu.ru>

Филиалов и представительств образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации) нет

Статус Учреждения:

- Тип: общеобразовательное учреждение
- Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)1025100510203

Идентификационный номер налогоплательщика 5101740096

2. Нормативно-правовая база

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001798243 дата постановки на учет – 01 января 2012 г. код 5118

Свидетельство о государственной регистрации права (здание общеобразовательного учреждения) 51-АВ 097263

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 51 – АВ 097264

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дата предоставления - 15.12.2016, регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213465, настоящая лицензия предоставлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области (приказ от 15.12.2016 №2291)

Реализуемые образовательные программы:

№	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
		углубленное изучение математики	3 года
3	Среднее общее образование	профильный	2 года
		технологический универсальный естественнонаучный	
4	Дополнительная общеобразовательная программа	направленности: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	1-3 года

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами (сетевое взаимодействие)

Социальные партнеры школы	Условия сетевого взаимодействия
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»	Организация работы с одаренными детьми: минитехнопарк «Квантолаб» по программам «Робототехника», «Хайтек», «Промдизайн», региональный центр «Одаренные дети». Профориентационные мероприятия: программа ранней профориентации WorldSkills
КФ АО «Апатит»	Осуществление комплекса профориентационных мероприятий, индивидуальных психолого-педагогических развивающих программ; проведение корпоративных Олимпиад, заключение договоров с выпускниками по целевому набору в технические вузы
Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской Академии наук»	Проведение элективных курсов по математике и информатике. Осуществление научного руководства исследовательских проектов обучающихся. Использование материальных ресурсов Федерального исследовательского центра для проведения лабораторных экспериментов обучающимися.
Школы-участники проекта «ФосАгро-классы» и «ФосАгро-школа»: МАОУ СОШ №25 г. Балаково (Саратовская область); МБОУ Волховская СОШ №1 (Ленинградская область); МБОУ «СОШ №5 г. Кировска» (Мурманская область); МАОУ СОШ №10 г. Череповца (Вологодская область); МАОУ «Центр образования №29 г.Череповца» (Вологодская область)	Участие в работе вебинаров, конкурсных мероприятиях по естественнонаучному направлению, проведение математических биатлонов.
Благотворительный фонд Сбербанка РФ «Вклад в будущее»	Сопровождение программ по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов, создание в школе личностно-развивающей среды, проведение курсов повышения квалификации педагогов
Образовательная программа Школьная лига РОСНАНО	Реализация Проекта «СТА-студия» Участие в работе образовательной платформы «Цифровой Наноград»
Санкт-Петербургский Горный университет императрицы Екатерины II	Посещение учениками 10-11 классов университета Проведение метапредметной олимпиады «Гранит науки» Лекции преподавателей вуза для обучающихся
Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты.	Проведение лекций преподавателей вуза по естественнонаучному направлению. Профориентационное тестирование обучающихся 9, 10 кл. Использование лабораторий МАУ для проведения практических занятий.
Муниципальный центр дополнительного образования детей в городе Апатиты (ДЦТ им. А.Е.Ферсмана)	Сопровождение дополнительного образования по программам «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Медиацентр», «Школа шахмат», «ОФП: фитнес, гимнастика»

Инновационная деятельность

Школа продолжает работу по реализации Программы развития на 2020-2023 годы «*Сохраняем традиции, стремимся в будущее*», является участницей инновационных проектов, пилотных площадок, сетевых сообществ:

- **Реализация проекта «ФосАгро – классы»** по направлению деятельности «Профильное обучение по математике, физике, информатике» (Решение Правления ЗАО «ФосАгро АГ» от 26.04.2013)

- **Реализация проекта «ФосАгро-школа»** (Соглашение о сотрудничестве между АО «Апатит», Администрацией г. Апатиты и МБОУ СОШ №15 г. Апатиты от 01.09.2018)
- **Школа - участник Федерального сетевого сообщества «Школьная лига РОСНАНО»** - протокол заседания Экспертного совета АНПО «Школьная лига» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 11 от 01.12.2015г.)
- **Пилотная площадка** по реализации курса «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434 "О повышении финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Мурманской области").
- **Опорная школа** по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.10.2018 №1777; с изменениями от 28.02.2019 №336).
- **Реализация проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2019 №1867).

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты организуется в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

II. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ №15 г.Апатиты представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводится ежегодно.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

МБОУ СОШ №15 г.Апатиты является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей/законных представителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей/законных представителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало занятий – 08.30.

В период полярной ночи начало занятий - 09.00, продолжительность уроков 35 минут.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

2.2. Система управления МБОУ СОШ №15 г. Апатиты

Управление МБОУ СОШ №15 г. Апатиты имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Административное управление образовательной организацией осуществляет руководитель (директор) Кудюмова Галина Ивановна и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе: Дубовик Светлана Евгеньевна, Петрушова Марина Юрьевна, Селезнева Наталья Николаевна, Смирнова Людмила Александровна, Швецова Ольга Сергеевна. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями - Пирогова Юлия Борисовна.

№	Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому	Стаж руководящей работы
1	Директор	Кудюмова Галина Ивановна	Деятельность ОО	Учитель начальных классов	48
2	Заместитель директора	Дубовик Светлана Евгеньевна	УВР	Учитель начальных классов	21
3	Заместитель директора	Петрушова Марина Юрьевна	УВР	Учитель математики	23
4	Заместитель директора	Селезнева Наталья Николаевна	ВР	Учитель русского языка и литературы	1
5	Заместитель директора	Смирнова Людмила Александровна	ВР	Учитель немецкого языка	32
6	Заместитель директора	Швецова Ольга Сергеевна	УВР	Учитель русского языка и литературы	25

Директор действует от имени образовательной организации без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе действуют от имени образовательной организации и реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Базовыми ценностями являются равенство возможностей для получения качественного

образования учащимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательной деятельности.

Органы государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, совет обучающихся, совет родителей.

Органом управления школы является педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5-6 раз в учебном году. В течение 2022-2023 учебного года были проведены тематические педсоветы: «Преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования», педсовет-методический день «Учим вместе» (проведение межпредметных, метапредметных, интерактивных уроков, внеурочных занятий, мастер-классов)

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, изучение современных образовательных технологий и форм оценивания качества образовательных результатов.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей школьных методических объединений. Результаты контроля обсуждены на административных совещаниях.

Структурные элементы системы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты и зафиксированы в Уставе школы:

- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» (протокол №1 общего собрания работников школы от 18.12.2020 ; приказ об утверждении от 18.12.2020 №116);
- Положением о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15» (протокол Совета школы № 2 от 18.01.2020, приказ об утверждении от 18.01.2020 № 163);
- Положением о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15» (протокол педагогического совета №5 от 17.01.2020, приказ об утверждении от 18.01.2020 №163

Совет школы-коллегиальный орган государственно-общественного управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Целью деятельности Совета школы является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Образовательной организации в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с Уставом школы органами управления организацией также являются: Совет родителей, Совет обучающихся – правление «ФосАгро-школа».

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся состоит из 31человека (по количеству классов) как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете. В течение года проводится 5-6 заседаний, общешкольная конференция. Членами Совета родителей проведены проверки внешнего вида учащихся, организации школьного питания, санитарно-гигиенического состояния функциональных школьных помещений (санузлы, спортивные раздевалки и т.п.). Оказывалась помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, классных праздников и каникул.

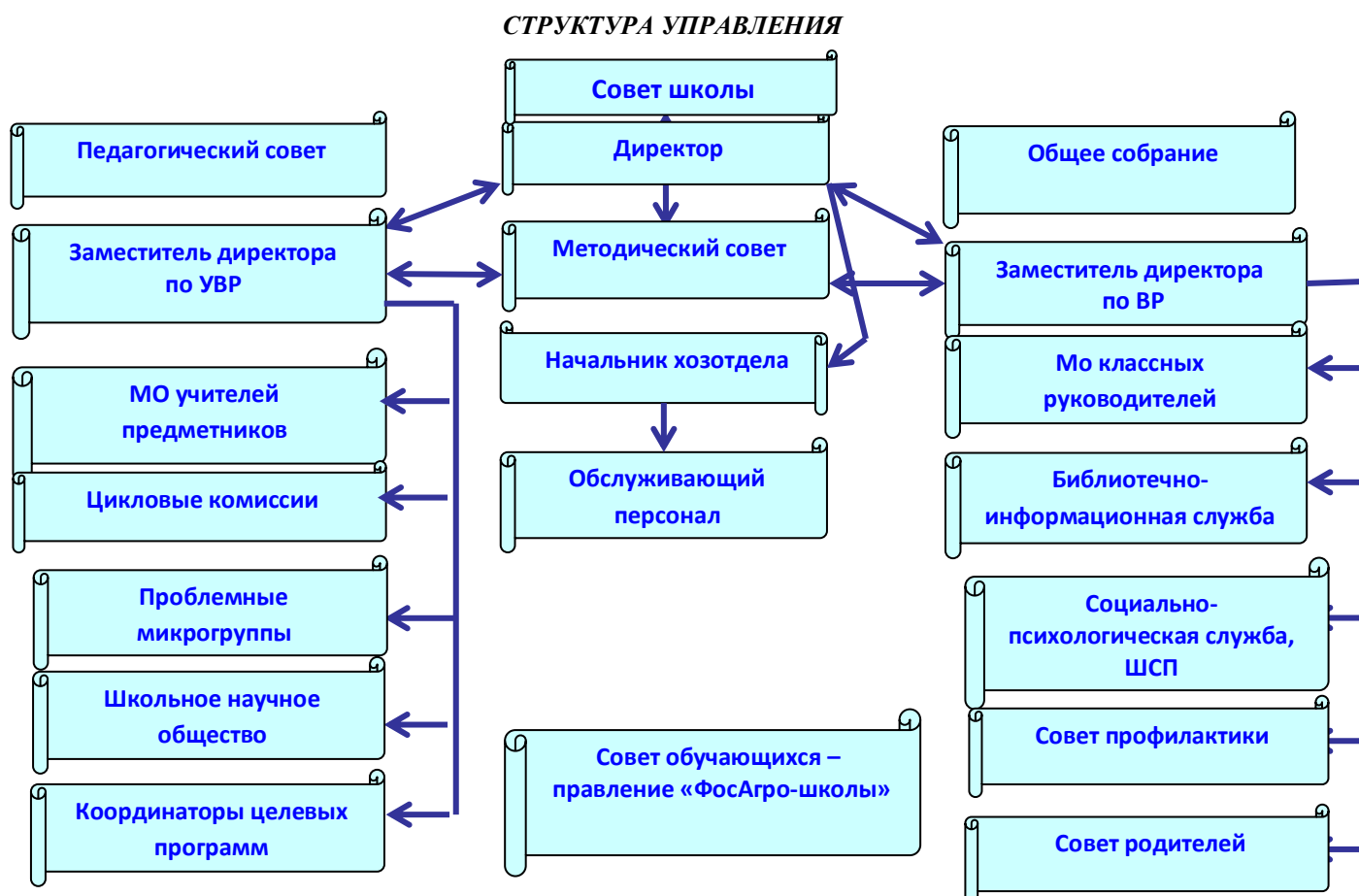
Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Организована деятельность школьного органа ученического самоуправления - Совета обучающихся – правление «ФосАгро-школа», осуществляющего руководство производственно-экономической игры «ФосАгро-школа», целями которой являются: создание среды для познания особенностей сфер деятельности предприятий «ФосАгро» и дальнейшего профессионального самоопределения учащихся; повышение интереса к деятельности Компании «ФосАгро» школьников и родителей; создание возможности для проявления лидерского потенциала учащихся. Совет обучающихся – выборный орган. В выборах принимают участие обучающиеся 8-11 классов.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности школьника, развитие и сплочение детского коллектива. В этом году

успешно были проведены День самоуправления, День матери, День учителя, День здоровья, Новый год, Предметные Недели, военно-спортивная игры «Зарница» и «Орленок», праздник Последнего звонка.

Формы координации управленческой деятельности учреждения

- заседания Совета школы (один раз в триместр)
- педагогические советы (один – два раза в триместр)
- заседания методического Совета школы (один раз в триместр)
- совещания при директоре (один раз в месяц)
- информационно-методические совещания (один раз в месяц)
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.



Анализ системы управления школы показал следующие результаты:

Общественные органы самоуправления имеют следующие полномочия:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений, педагогические

советы, административные совещания, заседания Совета старшеклассников, заседания Совета родителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, текущий, промежуточный, итоговый, мониторинги.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно- воспитательного процесса.

- Управление носит государственно-общественный и инновационный характер.
- Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
- Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистемшколы.

2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся

В процессе самообследования МБОУ СОШ №15 г. Апатиты проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом;
- формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения;

- создание условий для развития одаренности школьников, приобщение их к исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование системы применения различных форм обучения: дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучение по индивидуальным учебным планам;
- создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении;
- развитие и укрепление материально-технической базы, создание современных условий образовательной деятельности.

Данные о контингенте обучающихся, профилях обучения по состоянию на 31.12.2023

	<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов	12	15	4	31
Общее количество обучающихся	315	444	100	859
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	315	259	-	607
Занимающихся по программам углубленного изучения математики	-	95	-	88
Занимающихся по программам углубленного изучения русского языка	-	90	-	61
Занимающихся по программам профильного обучения:				100
Технологический	-	-	100	56
Универсальный				19
Естественнонаучный				25

Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	2021	2022	2023
Количество обучающихся. из них	853	865	859
Полные семьи	445	458	421
Неполные семьи	169	134	151
Многодетные семьи	64	71	73
Малообеспеченные семьи	100	76	75
Дети, находящиеся под опекой	7	8	5
Дети-инвалиды	5	5	6
Неблагополучные семьи	7	6	8
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	7	11	9
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОУУП и ДН	1	2	2

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- успешное функционирование групп дошкольников «Малышок» по подготовке к школе;
- на уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения математики в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах, программа углубленного изучения русского языка в 5 «А», 6 «В», 7 «В» классах;

- на базе школы ежегодно проводятся семинары, практикумы, мастер-классы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета, в том числе по естественнонаучному направлению;
- дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, инженерной направленностей реализуются с привлечением специалистов Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук», Санкт-Петербургского Горного университета, филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты;
- с сентября 2020 года на базе школы действует детский мини-технопарк «Квантолаб», площадка, созданная для всех муниципальных образовательных организаций города Апатиты, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, содействующая техническому развитию детей и молодежи, формированию изобретательского мышления. В «Квантолабе» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей: «Введение в робототехнику», «Соревновательная робототехника», «Легоконструирование», «Биоквантум», «Хай-тек цех»;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе созданы новые места дополнительного образования детей. В школе реализуется семь общеобразовательных программ дополнительного образования по направлениям:

художественное	«Музыкальное творчество – синтезатор» «Медиацентр» «Калейдоскоп рукоделия» «Конструирование и моделирование одежды»
физкультурно-спортивное	«Школа шахмат» «Фитнес, аэробика» «Современная хореография»
- обучающиеся школы ежегодно показывают высокие результаты в конкурсных мероприятиях естественнонаучной и инженерно-технической направленностей: предметных олимпиадах, научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы» и др.;
- с целью поддержки и развития профильного профессионального образования и ориентации школьников на профессии инженерно-технической направленности, имеющие стратегическое значение для экономического развития региона, с 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-классы», с 2018 года – проект «ФосАгро-школа» в сотрудничестве с одним из ведущих мировых производителей фосфоросодержащих удобрений – компанией «ФосАгро». В рамках проекта реализуется комплекс индивидуальных психолого-педагогических развивающих программ по развитию способностей, диагностике интеллекта и одаренности, обучению навыкам конструктивного общения и умению работать в команде.
Проводится комплекс профориентационных мероприятий; встречи со специалистами, инженерно-техническими работниками компании «ФосАгро». 80% выпускников «ФосАгро-классов» учатся в инженерно-технических вузах, в том числе по целевому набору в Санкт-Петербургском Горном университете по направлениям подготовки – «Шахтное и подземное строительство», «Автоматизация промышленного оборудования и производств», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Маркшейдерское дело»;
- проводится системная работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой, решение проблем адаптации обучающихся всех уровней.

Организация учебной деятельности

Параметры	Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс 5 дней	2 - 4 кл. 5 дней	5 дней	5 дней

Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл. – 28; 6 кл. – 30; 7 кл. – 32; 8, 9 кл. – 33;	34
Продолжительность уроков	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная - 10 минут/максимальная – 20 минут			
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Безотм. обучен.	По четвертям		
Сменность занятий	Все классы обучаются в первую смену			

Особенности учебного плана школы

Учебный план является частью Образовательной программы МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты. При разработке плана использовались данные социального заказа обучающихся и их родителей/законных представителей, учитывались учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

При выборе предметов и курсов для реализации программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, школа руководствовалась следующими принципами: преемственность и непрерывность курса, обеспеченность всеми видами ресурсов, отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательной организации, ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на следующие виды деятельности:

- ✓ организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов;
- ✓ углубленное изучение математики и русского языка в рамках выполнения федерального государственного стандарта основного общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
- ✓ введение новых учебных предметов, спецкурсов, факультативных курсов, практикумов, индивидуальных проектов;
- ✓ элективных предметов (10 - 11 классы), расширяющих и (или) дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным стандартом;
- формирование ключевых образовательных компетенций школьников;
- поддержка интегрированного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально-активной личности на основе качественного общего образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в профильной и углубленной образовательной траектории.

Установленные нормы предельно допустимой минимальной и максимальной нагрузки учащихся соблюдаются на всех уровнях обучения в соответствии с постановлением СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка в часах	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Классы	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во кл.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

Учебный год делится на триместры (с 01.09.2023 - на четверти). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 2-11-х классов – 170 учебных дней, учебных недель – 34 учебные недели, каникул – 37 дней, для учащихся 1 – классов – 165 учебных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5– 8 классы), «Информатике» (5-11 классы), «Физкультуре» (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования изучаются в объеме не меньшем, чем определено требованиями ФГОС ОО.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации являются четверти.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемом Министерством Просвещения Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы финансовой грамотности		1	1	1	0	3
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования

В 2023 году на уровне основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №287. В 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «В» классах реализуются общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, в 5 «А», 6 «В», 7 «В» классе – программа углубленного изучения русского языка; в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» - программа углубленного изучения математики.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №15 г. Апатиты является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет – 5338 часов.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в условиях пятидневной учебной недели.

Содержание обучения в 5—9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

8-9 классы: «Смысловое чтение» - 1 час; «Химия в центре естествознания» - 1 час.

8-9 классы: «История физики и развитие представлений о мире» - 1 час; «Универсальные методы решения математических задач» - 2 часа; «Математический практикум в физике и химии» – 1 час; «Основы грамматики в современном английском языке» - 1 час.

Учебный план основного общего образования (общеобразовательные классы)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0	3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
ИТОГО		28	29	30	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	1	7
	Смысловое чтение	1	1	1			
	Химия в центре естествознания			1			
	История физики и развитие представлений о мире				1		
	Математический практикум в физике и химии					1	
	Универсальные методы решения математических задач				2	1	
	Основы грамматики в современном английском языке				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
Учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования с углубленным изучением русского языка

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 А	6 В	7 В	8	9	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	7	5	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	ИЗО	1	1	1		0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Смысловое чтение			1			
Основы грамматики в современном английском языке				1		
ИТОГО	29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования с углубленным изучением математики

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	0	0	0	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	8	8	8	34
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0	3,5
	ИЗО	1	1	1	0,5	0	3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
ИТОГО		29	30	32	33	34	158

Учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ №15 г.Апатиты в 2023 году на уровне среднего общего образования три профиля обучения: технологический, социально-экономический, универсальный; **11 А» класс** - универсальный профиль; **10 «Б», 11 «Б» классы** – технологический профиль; **10 «А»** - социально-экономический профиль.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

Класс	Профиль	Предмет	Количество часов
10 «Б» 11 «Б»	Технологический профиль	Математика	6
		Физика	5
		Информатика	4
10 «А»	Социально-экономический профиль	Математика	6
		Обществознание	4
11 «А»	Универсальный профиль	Русский язык	5

Вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»
- «Углубление школьного курса математики через решение задач повышенного уровня сложности»
- «Информатика»
- «История политических и правовых учений»
- «Молекулярная биология в вопросах и ответах»
- «Основы термодинамики и термодинамики»

Учебный план всех профилей предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	5	У	5
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	Б	0
	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект (ЭЖ)			2		0
ИТОГО обязательно			31		28
Курсы по выбору			3		6
«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»			1		2
Информатика			1		1
«История политических и правовых учений»			1		1
«Молекулярная биология в вопросах и ответах»					1
«Основы термодимии и термодинамики»					1
ИТОГО в неделю			34		34

Учебный план технологического профиля (физико-математическое направление)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	У	3	У	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	2
	ОБЖ	Б	1	Б	1
ИТОГО обязательно			34		34

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3

	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	У	4
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	ОБЖ	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект (ЭК)			1		0
ИТОГО обязательно			32		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		3
История политических и правовых учений			1		1
Сложные синтаксические конструкции английского языка					1
Практический курс «Речетворчество»			1		1
ИТОГО			34		34

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение 7 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направление деятельности	внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	занятия	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	занятия	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	занятия	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к

<p>обучающихся.</p>	<p>осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Юный эколог».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание</p>

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).
--	--

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	3	3	3	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Занимательная математика»		3	1	1
	«В мире слов и чисел»		3	2	4
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	2			
	«На Севере жить»	3	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»		1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты русского языка»		3	3	1
	«Я – исследователь»		3	2	3
	«Уроки для души»			1	
	«Разговор о правильном питании»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« В мире красок»	1	1		
	«Умелые ручки»	2			
	Кукольный театр «В гостях у сказки»			3	
	«Говорим и пишем правильно»			1	1
	«Хочу всё знать»			1	1
	Хор «Веселые нотки»	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«ЮИД»	1			1
	«Орлята России»	1			
Итого за неделю		14	21	21	21

Содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет 850 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 5 часов.

В МБОУ СОШ №15 г.Апатиты по решению педагогического совета реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание

уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а также модель организации жизни ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), деловые игры и пр.

Формирование учебных групп допускается из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Направление деятельности	Название курса	Кол-во часов	Классы
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (1 час в неделю)	15	5-9 классы
	«На Севере – жить!»	15	5-9 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Математические основы информатики»	2	9 классы

	«Обществознание+»	1	9 классы
	«Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»	2	9 классы
	«Универсальные методы решения математических задач»	2	9 классы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	12	5-7 классы
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Моя Россия – новые горизонты»	12	6-9 классы
	«Проектная деятельность: шаг за шагом»	3	5 классы
Ученические сообщества	Студия «Звонкие голоса»	2	5-8 классы
	Театр «Калейдоскоп»	3	7-9 классы
	«Школьная служба примирения»	1	6-7 классы
	Школьный спортивный клуб	5	5-9 классы
Итого		75	

Содержание плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Вариативный компонент прописывается по профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия «ФосАгро», в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)

		10 класс	11 класс
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		1 час	1 час
Внеурочное занятие «На Севере – жить!»		1 час	1 час
Внеурочное занятие «Моя Россия – новые горизонты»		1 час	1 час
План организации деятельности ученических сообществ			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованное тематическое и свободное общение старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих делах образовательной организации	Совет Правления «ФосАгро-школы»	1 час	1 час
	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»)	1 час	1 час
	Школа волонтеров «Добрый свет»	1 час	1 час
	Школьный спортивный клуб	Волейбол – 1 час	Волейбол – 1 час ОФП - 1 час
Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации		Еженедельно до 1 часа	Еженедельно до 1 часа
Организация поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования		Каникулярное время	
Итого		8	9

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности технологического профиля

		10 класс	11 класс
Факультативы		Информатика – 1 час	Информатика – 1 час
Ученические научные сообщества		Школьное научное общество «Знания+» - 1 час	
Школьные олимпиады по предметам СОО		Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь
Итого		2	1

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности социально-экономического профиля

		10 класс	11 класс
Факультативы		Теория и практика написания сочинений – 1 час	
Ученические научные сообщества		Школьное научное общество «Знания+» - 1 час	
Школьные олимпиады по предметам СОО		Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь
Итого		1	0

Школа реализует Программу развития образовательной организации

Содержание Программы развития школы «Сохраняем традиции, стремимся в будущее» направлено на решение следующих стратегических целей и задач:

цель - создание современной инновационной мотивирующей образовательной среды как средства повышения качества и доступности образования, достижения существенно новых образовательных результатов, ранней профориентации и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, соответствующих социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся;

задачи:

- ✓ Создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы.
- ✓ Формирование современной инновационной, информационно-насыщенной развивающей образовательной среды на основе конвергентного образования (переориентация на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы) с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий.
- ✓ Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- ✓ Совершенствование ВСОКО с использованием современной методологии оценки качества образования, механизмов независимой оценки.
- ✓ Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов через формирование внутренней мотивации на здоровый образ жизни.

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся;
- наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, практик международных исследований, позволяющих фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- созданием современного информационно-насыщенного образовательного пространства с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеурочной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб и социальной практики;
- реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности обучающихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, соуправлении и самоуправлении школой);
- повышением квалификации и (или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требованиям профстандарта педагога;
- созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры школы, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Цель работы школы по повышению профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов решалась через совершенствование системы повышения квалификации, создание условий для реализации творческих способностей учителей.

Общие сведения об учителях, реализующих образовательные программы

Образовательная программа	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Начальное общее образование	12	2	8	1	5	-
Основное общее и среднее общее образование	29	1	11	9	8	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Количество специалистов	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Педагог-психолог	1	1	Соответствие занимаемой должности	14
Учитель логопед	1	1	Первая категория	31
Социальный педагог	1	1	Соответствие занимаемой должности	6
Педагог-организатор	1	1	Соответствие занимаемой должности	1
Педагог дополнительного образования	1	-	Без категории	1
Воспитатель ГПД	1	1	Соответствие занимаемой должности	33

Сведения об укомплектованности кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Количество педагогов-мужчин
Предметы начальной школы	12	12	-	3	-
Русский язык и литература	5	5	-	2	-
Математика	4	4	1	3	-
Информатика	2	2	-	1	-
Физика	2	2	-	2	-
История и обществознание	3	3	1	1	1
География	1	1	-	-	1
Английский язык	6	6	-	1	1
Химия	1	1	1	-	-
Биология	1	1	1	-	1
Музыка	1	1	-	1	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Физическая культура	3	3	-	2	2
Технология	1	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	-	1

Данные об образовании, квалификации, стаже работы педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
1	Андреева Елена Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального образования	21	Технология. Изобразительное искусство
2	Вишнева Светлана Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Математика физика	37	Математика
3	Волкова Тансылу Азатовна	учитель	Высшее.	Первая	Профессиональное обучение	6	Русский язык Литература
4	Григорьева Ольга Евгеньевна	учитель	Среднее профессиональное Высшее	Высшая	Дошкольное образование Экономист	10	Предметы начальной школы
5	Григорян Марина Анатольевна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Филология	25	Английский язык
6	Груздева Ольга Павловна	учитель	Высшее.	Первая	Профессиональное обучение (учитель информатики)	19	Информатика
7	Демкина Светлана Александровна	учитель	Высшее.	Высшая	Физика	35	Физика
8	Долгополов Игорь Иванович	учитель	Среднее профессиональное.	Первая	Физическая культура	31	Физическая культура
9	Дубовик Светлана Евгеньевна	учитель, заместитель директора	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального обучения.	40	Предметы начальной школы
10	Егорова Наталья Валерьевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Педагогика и методика начального образования	22	Английский язык
11	Елисеева Юлия Николаевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Филология. Русский язык и литература	23	Русский язык литература
12	Епифановская Вероника Игоревна	учитель	Высшее	Первая	Физкультура и спорт Педагогическое образование	4	Предметы начальной школы
13	Ермольева Ольга Валерьевна	учитель	Высшее	Без категории	Математика	-	Математика
14	Живов Дмитрий Андреевич	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Биология	3	Биология
15	Живова Кристина Павловна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Биология	3	Химия
16	Зыкова Софья Николаевна	учитель	Высшее	Без категории	История обществознание	-	История Обществознание ОДНКНР
17	Ильенкова Елена Анатольевна	учитель	Среднее профессиональное	Высшая	Преподавание в начальных классах	18	Предметы начальной школы
18	Коркачева Дина Александровна	учитель	Высшее.	Высшая	Математика	34	Информатика
19	Кузенкова Людмила Александровна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального образования	31	Предметы начальной школы
20	Кузнецова Юлия Александровна	учитель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Преподавание в начальных классах	24	Предметы начальной школы
21	Кузьмина Татьяна Евгеньевна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального обучения	29	Предметы начальной школы
22	Куликова Юлия Павловна	учитель	Высшее	Высшая	Филология	24	Предметы начальной школы

23	Куюкин Александр Игоревич	педагог дополнит. образования	Высшее	Без категории	Ядерная физика и теплофизика	-	Дополнительное образование
24	Лихачева Вера Евгеньевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Бакалавр образования	17	Предметы начальной школы
25	Лодыгина Алена Алексеевна	учитель	Высшее.	Высшая	Русский язык и литература	27	Русский язык Литература
26	Малышевская Дарья Владимировна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Филология	11	Английский язык
27	Нифакина Елена Федоровна	учитель	Высшее	Высшая	Технология и предпринимательство	14	Предметы начальной школы
28	Панчицина Татьяна Николаевна	учитель	Высшее.	Первая	Филология	20	Английский язык
29	Перминова Анна Николаевна	учитель	Высшее.	Первая	Информатика Менеджмент организации	13	Алгебра Геометрия
30	Петрова Лариса Николаевна	учитель,	Высшее.	Высшая	Музыкальное образование	35	Музыка
31	Петрушова Марина Юрьевна	учитель, заместитель директора	Высшее	Высшая	Математика физика	32	Математика
32	Пирогова Юлия Борисовна	педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Филология	22	Внеурочная деятельность
33	Писанов Максим Сергеевич	учитель	Высшее.	Высшая	Социология	15	География
34	Попов Андрей Сергеевич	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Социология	2	История России Всеобщая история Обществознание
35	Погорелов Вячеслав Александрович	Преподав.-организатор ОБЖ	Высшее.	Первая	Филология	13	Английский язык ОБЖ
36	Полякова Елена Владимировна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	История	25	История Обществознание
37	Помешкина Любовь Вячеславовна	учитель	Высшее.	Высшая	Русский язык и литература	24	Русский язык Литература
38	Селезнева Наталья Николаевна	учитель, заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Педагогика и методика начального образования	12	Физическая культура
39	Сергова Зоя Витальевна	учитель-логопед	Высшее	Первая	Педагогика и психология	31	Коррекционные логопедические занятия
40	Серова Светлана Александровна	учитель	Высшее.	Первая	История и английский язык	30	Английский язык
41	Смирнова Людмила Александровна	социальный педагог	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Иностранный язык: немецкий	44	Внеурочная деятельность
42	Смирнова Ольга Евгеньевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Филология	13	Предметы начальной школы
43	Терещенко Надежда Васильевна	воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	История	32	Группа продленного дня
44	Томилова Юлия Олеговна	педагог-психолог	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Психология	5	Внеурочная деятельность
45	Федченко Оксана Николаевна	учитель	Высшее.	Высшая	Филология	16	Русский язык Литература

46	Целуйко Наталья Александровна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Бакалавр психологии	21	Технология
47	Човелидзе Александр Автандилович	учитель	Высшее.	Высшая	Филология	13	Английский язык
48	Широкова Ольга Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального образования	31	Предметы начальной школы
49	Школин Григорий Егорович	учитель	Высшее.	Первая	Физическая культура	36	Физическая культура
50	Шоприна Ольга Николаевна	учитель	Высшее.	Первая	Физика и математика	30	Физика

66% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. 83% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность. Происходит процесс обновления педагогических кадров. 16% педагогов имеют стаж работы менее 10 лет.

Повышение квалификации

За последние три года повышение квалификации по ФГОС прошли 100% педагогов школы. Ежегодно на квалификационных курсах обучаются от 52 до 60 процентов педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	2022-2023
Всего обучились на курсах			31 человека/60%
1	Андреева Елена Владимировна	Учитель ИЗО и технологии	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии (102 часа) 10.04.2023-05.05.2023 ГАУДПО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) 04.04.2023-16.05.2023 ГАУДПО ИРО
2	Вишнева Светлана Владимировна	Учитель математики	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (24 часа) 28.03.2022-03.03.2022 ГАУДПО МО ИРО
3	Груздева Ольга Павловна	Учитель информатики	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (24 часа) ГАУДПО ИРО 10.04.2023-13.04.2023
4	Демкина Светлана Александровна	Учитель физики	Подготовка к сдаче ОГЭ по физике (108 часов) 11.10.2022-08.11.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (54 часа) 22.03.2023-26.03.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Долгополов Игорь Иванович	Учитель физической культуры	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский колледж»
6	Дубовик Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский колледж»
7	Елисеева Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (24 часа) 03.04.2023-11.04.2023 ГАУДПО ИРО
8	Епифановская Вероника Игоревна	Учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (36 часов) 18.05.2023-17.06.2023 ЦПК «Луч знаний»
9	Живова Кристина Павловна	Учитель химии	Образовательный семинар «Химический калейдоскоп (15 часов) 16.02.2023-18.02.2023 ООО «КонгрессХим», г.Москва Практический семинар «Основы электрохимии» (5 часов) 17.02.2023 Сколково
10	Коркачева Дина Александровна	Учитель информатики	Быстрый старт в искусственный интеллект (72 часа). 05.09.2022-03.10.2022 Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС (36 часов) 16.03.2023-19.03.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11	Кудюмова Галина	Директор	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский

	Ивановна		колледж» Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС (72 часа.) 04.05.2023-18.05.2023 ООО «Центр Развития Педагогики»
12	Куликова Юлия Павловна	Учитель начальных классов	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС. Методика преподавания ОРКСЭ (16 часов) 14.03.2023 АНОДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
13	Кузенкова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников (144 часа) 29.06.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок»
14	Лодыгина Алена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (30 часов) 20.03.2023-24.03.2023 ГАУДПО МО «Институт развития образования»
15	Лихачева Вера Евгеньевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов (36 часов) 10.06.2023 «Мой университет»
16	Мальшевская Дарья Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык: проектирование и проведение урока в свете требований ФГОС (108 часов) 27.05.2023-27.06.2023 ООО «Знанию»
17	Нифакина Елена Федоровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов (36 часов) 10.06.2023 «Мой университет»
18	Панчищина Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (36 часов) 26.07.2023-01.08.2023 ИРО, Абакан
19	Перминова Анна Николаевна	Учитель математики	Быстрый старт в искусственный интеллект (72 часа) 05.09.2022-03.10.2022 ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Реализация требований обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в работе учителя (36 часов) 13.04.2023-22.04.2023 ГАУДПО МО «ИРО»
20	Петрова Лариса Николаевна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (искусство)» (36 часов), апрель-май 2023 ГАУДПО «ИРО»
21	Писанов Максим Сергеевич	Учитель географии	Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО (108 часов). 08.03.2022-28.12.2022 ООО «Инфоурок» Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе (72 часа). 10.01.2023-25.01.2023 ООО «Инфоурок»
22	Погорелов Вячеслав Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский колледж»
23	Полякова Елена Владимировна	Учитель истории, обществознания	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (30 часов). 27.02.2023-03.03.2023 ГАУДПО МО «Институт развития образования» Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (30 часов) . 20.03.2023-24.03.2023 ГАУДПО МО «Институт развития образования» Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-- начале 20 веков (40 часов) 31.01.2023-22.03.2023 ГАУДПО МО «ИРО»
24	Помешкина Любовь Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021 (108 часов) 31.08.2022-09.09.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС 31.08.2022-14.09.2022 (72 часа) ООО «Инфоурок»
25	Попов Андрей Сергеевич	Учитель истории и обществозн	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-- начале 20 веков (40 часов) 31.01.2023-22.03.2023 ГАУДПО МО «ИРО»
26	Селезнева Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС (72 часа.) 04.05.2023-18.05.2023 ООО «Центр Развития Педагогики»
27	Серова Светлана Александровна	Учитель английского языка	Особенности введения и реализации ФГОС СОО (36 часов) 22.05.2023-07.06.2023 ООО «Московский институт профпереподготовки»

28	Смирнова Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) 05.09.2022-30.09.2022 Реализация ГАУДПО МО «Институт развития образования»
29	Целуйко Наталья Александровна	Учитель технологии	Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО 3 поколения (108 часов). 07.04.2023-25.04.2023. АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г.Ростов-на-Дону
30	Швецова Ольга Сергеевна	Заместитель директора	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности образовательной организации (24 часа) 17.10.202-26.10.2022 ГАУДПО «ИРО» Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский колледж» Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС (72 часа,) 04.05.2023-18.05.2023 ООО «Центр Развития Педагогики»
31	Школин Григорий Егорович	Учитель физической культуры	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (16 часов) 20.02.2023-21.02.2023 ГАПОУМО «Кольский медицинский колледж»

Школа на 100% укомплектована кадрами. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ СОШ №15 г. Апатиты и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, миссией школы, моделью выпускника. Система квалификационной подготовки педагогических и руководящих работников соответствует современным требованиям и совершенствованию профессиональной компетенции педагогов.

4. Результативность образовательного процесса

Школа реализует основную образовательную программу, которая определяет для педагогического коллектива главные ориентиры в достижении качества образования. Результаты оценочных процедур используются для решения задач, отражённых в основной образовательной программе школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за 3 года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2-4 классы			
Количество учащихся	253	305	314
Всего успевают	253	305	312
% успеваемости	100%	100%	99,4%
% качества	72%	70%	72%
Всего не успевают, не аттестованы	-	-	2
5 – 9 классы			
Количество учащихся	429	427	435
Всего успевают	428	425	432
% успеваемости	99,7%	99,5%	99,3%
% качества	38 %	37,2%	36%
Всего не успевают, не аттестованы	1	2	3
10 – 11 классы			
Количество учащихся	101	116	108
Всего успевают	101	116	108
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	41%	33%	31%
Всего не успевают, не аттестованы	-	-	-

Результативность образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020/2021 уч.год	99,9%	50%
2021/2022 уч.год	99,6%	46,5%
2022/2023 уч.год	99,4%	46,3%

Успеваемость по школе составила 99,4 %. Качество – 46,3%. Отличников – 47 человек. Не успевают 2 ученика начальных классов по математике и русскому языку и 3 ученика основной школы. Решением педагогического совета обучающиеся оставлены на повторное обучение.

**Государственная итоговая аттестация выпускников,
освоивших образовательные программы основного общего образования**

84 девятиклассника сдавали экзамены в формате ОГЭ - обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору;

2 девятиклассника – в формате ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 81 выпускнику 9-го класса, из них 1 аттестат с отличием Мурзабаев Давид 9 Б класс.

Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	Средний балл	Высокий результат
Русский язык	26 баллов, оценка 4	(30 баллов +) 15 человек
Математика	17 баллов, оценка 4	(26 баллов +) 7 человек
География	23 балла, оценка 4	(27 баллов +) 13 человек
Английский язык	53 балла, оценка 4	(60 баллов +) 2 человека
Биология	33 балла, оценка 4	(40 баллов +) 1 человек
Физика	26 баллов, оценка 4	(40 баллов +) 0
Химия	26 баллов, оценка 4	(35 баллов +) 0 человек
Обществознание	18 баллов, оценка 3	(35 баллов +) 0 человек
Информатика	13 баллов, оценка 4	(18 баллов +) 3 человека
Литература	32 балла, оценка 4	(35 баллов +) 0 человек
История	25 баллов, оценка 4	(35 баллов+) 0 человек

Успеваемость по предметам: русский язык, информатика, биология, литература, история, иностранный язык, химия, физика составляет 100%;

Высокие результаты по итогам ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показал 41 выпускник.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Литература	65	48	65	+17
Химия	57	40	54	+ 14
Английский язык	60	56	66	+10
История	75	67	74	+7
Русский язык	72	67	68	+ 1
Обществознание	60	65	65	стабильно
Информатика	73	63	58	- 5
Физика	63	52	46	- 6
Биология	48	53	46	- 7
Математика	69	66	54	- 12
География	80	-	57	- 23

ЕГЭ по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике) сдали 100% выпускников. По предметам по выбору не преодолели минимальный порог 16% выпускников (биология, химия, обществознание, информатика).

Результаты ЕГЭ показывают положительную динамику по литературе, химии, английскому языку, истории, русскому языку. Стабильные результаты по обществознанию. Понижение результативности – по информатике, физике, биологии, математике, географии.

Выпускники, показавшие высокие результаты ЕГЭ (80 и более баллов)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Русский язык:</i> 1.Вербицкая Татьяна – 82	<i>Русский язык:</i> 1.Захаров Александр -82	<i>Русский язык:</i> 1.Бурянина Анна-81

2. Кондияброва Вероника – 82 3. Кошельник Алина – 90 4. Минаева Надежда – 82 5. Парфенова Алена - 92 6. Полунина Карина – 82 7. Рухлов Георгий – 80 8. Смирнов Вадим – 86 9. Тюрин Артем – 84 10. Чистякова Ксения - 90 11. Швецова Глория – 90 12. Ширипин Макар – 86 <u>Математика:</u> 1.Бевза Антон – 80 2.Головкина Маргарита – 84 3.Кондияброва Вероника – 80 4.узнецов Сергей – 94 5.Рухлов Георгий – 84 6.Смирнов Вадим – 94 7.Швецова Глория - 82 <u>Физика:</u> 1.Курбатов Тимофей – 80 2.Рухлов Георгий – 83 3.Смирнов Вадим -81 <u>География:</u> Парфенова Алена – 92 <u>Информатика:</u> 1.Кондияброва Вероника – 83 2.Рухлов Георгий – 90 3.Смирнов Вадим – 88 4.Швецова Глория – 85 <u>История:</u> Трофимов Иван - 92	2.Литвиненко Ольга – 82 3.Лосев Максим – 89 4.Максимов Владимир – 89 5.Сверчкова Карина – 85 6.Семин Максим – 87 <u>Математика:</u> 1.Максимов Владимир – 82 2.Поздняков Артемий – 88 <u>Обществознание:</u> 1.Марченко Арина - 82 <u>Химия:</u> 1.Лукьянова Ульяна - 84	2.Венковская Анастасия-87 3.Волга Полина-93 4..Демидова Ирина-83 5.Петренко Полина-83 6.Попова Виктория-81 7.Пушкарева Дарья-83 8.Ромашев Николай-83 9.Соколов Тимофей-85 10.Чуфырева Мирослава-91 11.Эриксон Максим-83 <u>Математика:</u> 1.Кобгунов-Корсаков Михаил-86 2.Чуфырева Мирослав-80 3.Эриксон Максим-80 <u>Информатика:</u> 1.Евшин Владимир-80 2.Кобгунов-Корсаков Михаил-98 3.Мамончиков Андрей-83 4.Ромашев Николай-80 5.Соколов Тимофей-80 6.Чуфырева Мирослава-80 <u>История:</u> 1.Эриксон Максим-93 <u>Обществознание:</u> 1.Волга Полина-85 2.Петренко Полина-90 3.Попова Виктория-86 4.Пушкарева Дарья-81 5.Эриксон Максим-90 <u>Литература:</u> 1.Петренко Полина-87
---	---	--

Результаты единого государственного экзамена 2023 года проанализированы педагогическим коллективом школы. По результатам государственной итоговой аттестации все учителя-предметники составили предметно-содержательный анализ выполнения экзаменационной работы, выделены элементы содержания, требования к уровню подготовки учащихся, которые вызвали затруднения при выполнении экзаменационных заданий. Изучены методические письма о преподавании учебных предметов с учетом результатов единого государственного экзамена, подготовленные ГАУДПО МО «ИРО».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года ставят для педагогов школы новые задачи по формированию у обучающихся навыков самообразования, позитивного отношения к учебе.

Вместе с тем выпускники 2022-2023 учебного года показали высокий процент поступления в высшие учебные заведения. Из 57 выпускников 44 поступили в вузы, в том числе 16 – в ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Школа вошла в десятку лучших школ Мурманской области по итогам поступления выпускников в ведущие вузы страны.

5. Методическая деятельность педагогов учреждения

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание лично-развивающей образовательной среды как условия формирования универсальных компетенций участников образовательных отношений»

Цель: совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность получения качественного образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- создание условий для повышения качества образования через ВСОКО и применение современной методологии оценки качества общего образования;

- создание инновационной образовательной среды для изучения учебных дисциплин на основе конвергентного образования (переориентация образования на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы);
- совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- развитие партнерских связей с организациями социальной сферы для расширения возможностей развития личности и последующей самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути; реализация проектов «ФосАгро-классы» и «ФосАгро-школа»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов;
- реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через воспитательную деятельность школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Тематические заседания методического совета

1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения».
2. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС Анализ результатов исследования по модели PISA.
3. Изменения в законодательстве РФ в сфере образования. Подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01.09.2023 года.
4. Результаты использования электронного банка заданий РЭШ по формированию функциональной грамотности.
5. Итоги методической работы в 2022-2023 учебном году. Отчеты руководителей школьных методических объединений и цикловой комиссии.

Обобщение педагогического опыта, выступления на конференциях, семинарах различного уровня

Цель: популяризация инновационных технологий, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

Школьный уровень

Педсовет-методический день «Учим вместе»:

- Урок литературы в 10 «Б» классе с использованием технологии лонгрид «Преступление и наказание – вечная тема» - Лодыгина А.А.
- Урок математики с разновозрастными обучающимися 11 «Б» и 9 «Б» классов «Практикум по решению заданий ГИА» - Петрушова М.Ю., Перминова А.Н.
- Занятие внеурочной деятельности, программа «Смысловое чтение» в 6 «А» классе «Север – это лучшее место для того, чтобы подумать о самом важном» - Помешкина Л.В.
- Мастер-класс «Музыкально-творческая деятельность на уроках музыки» - Петрова Л.Н.
- Занятие внеурочной деятельности, Школьный Спортивный Клуб «Совершенствование техник приема-передачи, нападающего удара в волейболе» - Долгополов И.И., Школин Г.Е.
- Урок русского языка в 3 «Б» классе с использованием информационных технологий - Куликова Ю.П., Нифакина Е.Ф.
- Урок окружающего мира во 2 «Б» классе – Ильенкова Е.А., Григорьева О.Е.
- Фрагмент занятия курса «Индивидуальный проект» - Коркачева Д.А.
- Мастер-класс «Использование ресурсов сайта «Живые рабочие листы» - Егорова Н.В.

Выступления на заседаниях школьных методических объединений:

Работа по соблюдению требований единого орфографического режима	Дубовик С.Е.
Обучение с применением дистанционных технологий (из опыта работы учителей).	Ильенкова Е.А. Нифакина Е.Ф.
Использование новых методик и новаторская деятельность современного учителя	Кузьмина Т.Е. Григорьева О.Е.
Нормативно-правовая база инклюзивного образования в начальной школе. Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении через индивидуальный образовательный маршрут	Дубовик С.Е. Сергова З.В.
Совершенствование качества образования при работе с детьми, имеющими повышенные познавательные способности	Кузенкова Л.А.
Формирование регулятивных УУД в урочной и во внеурочной деятельности	Лихачева В.Е.
Формирование познавательных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла	Кузнецова Ю.А. Смирнова О.Е.
Использование современных образовательных технологий для повышения учебной и творческой мотивации обучающихся	Широкова О.В.
Использование новых методик и новаторская деятельность современного учителя	Епифановская В.И.
Использование технологии «интерактивная лекция» на уроках английского языка	Серова С.А.
Использование образовательных платформ в качестве подбора и внедрения материала в учебный процесс	Егорова Н.В.
Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка	Човелидзе А.А.
Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе	Мальшевская Д.В.
Формирование внутренней системы оценки общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11 классов по русскому языку на основе использования контрольно-измерительных материалов открытых банков оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС	Лодыгина А.А.
Отчет по методической теме «Формирование внутренней системы оценки общеобразовательной подготовки обучающихся 7-8 классов по русскому языку на основе использования контрольно-измерительных материалов открытых банков оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС»	Федченко О.Н.
Формирование читательской компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы	Пирогова Ю.Б.
Использование ресурсов лингвистических словарей как условие развития речевой компетенции обучающихся	Елисеева Ю.Н.
Формирование внутренней системы оценки общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов по русскому языку на основе использования контрольно-измерительных материалов открытых банков оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС	Помешкина Л.В.
Опыт разработки и применения заданий PISA-формата в целях формирования функциональной грамотности на уроках информатики	Коркачева Д.А.
Решение сюжетных задач как средство развития поисковой деятельности	Швыдко А.С.
Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	Перминова А.Н.
Создание учебных видеороликов как интерактивная форма обучения	Петрушова М.Ю.
Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Груздева О.П.
Использование интерактивных модулей как средства повышения качества знаний на уроках физики	Демкина С.А.
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ и физической культуры посредством современных образовательных технологий	Долгополов И.И.
Современные образовательные технологии, применяемые на уроках физической культуры и ОБЖ	Селезнева Н.Н.
Совершенствование работы Школьного спортивного клуба: методы, приемы, виды деятельности	Школин Г.Е.
Использование современных образовательных технологий в преподавании ОБЖ	Погорелов В.А.

Муниципальный уровень

Мероприятие	Тема представленного опыта	ФИО педагога
ГУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Создание условий для реализации программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» на логопедических занятиях с обучающимися по ФГОС НОО	Сергова З.В.
Заседание УМО учителей начальных классов	Эффективные методы и приемы формирования у младших школьников читательской грамотности	Дубовик С.Е. Куликова Ю.П.
Итоговые заседания УМО учителей русского языка и литературы, английского языка, математики, физики, информатики, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии (отчеты о работе за 2022-2023 учебный год)		Помешкина Л.В. Серова С.А. Перминова А.Н. Селезнева Н.Н. Петрова Л.Н. Целуйко Н.А.

Региональный уровень

Мероприятие	Тема представленного опыта	ФИО педагога
Региональные практические занятия «Эффективные методики развития музыкальных способностей обучающихся» в рамках курсов повышения квалификации (ИРО)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Музыкальное творчество: синтезатор»	Петрова Л.Н.
15 Феодоритовские чтения «Север в истории и культуре России. Духовное наследие и традиции»	Методика и практика организации проектной деятельности учащихся на региональном материале	Лодыгина А.А.
Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений	Историческое наследие России как школа воспитания нравственных ценностей	Куликова Ю.П.
	Оглашению подлежит. Опыт организации исследовательской деятельности учащихся	Широкова О.В.
Региональный фестиваль «Учитель будущего поколения» в ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» Педагогическая гостиная «Формирование ценностного отношения учителя к личностно-ориентированному образованию в процессе инновационной деятельности»	Организация проектной деятельности учащихся	Коркачева Д.А.
	Использование цифровых технологий в системе эффективной подготовки выпускников	Груздева О.П.
	Мастер-класс лучших педагогов по ОГЭ и ЕГЭ (информатика и ИКТ)	Груздева О.П.

Публикации педагогов

- Методическая служба Управления образования Администрации г.Апатиты, подраздел «Педагогическая мастерская» тема «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» на логопедических занятиях с обучающимися с ООП в рамках ФГОС НОО» - Сергова З.В. <http://edu.apatity.ru>
- Конкурс методических разработок педагогических работников Инфоурок. Сценарий интегрированного урока по теме «Капиллярные явления» - Демкина С.А. <https://infourok.ru>
- Государственное областное казённое учреждение «Государственный архив Мурманской области в г.Кировске». Материалы научно-практической конференции, посвященной 85-летию Мурманской области и 65-летию государственного архива Мурманской области в г. Кировске. «Краеведение в проектной деятельности школьников. Из опыта работы МБОУ СОШ № 15 г.Апатиты» Полякова Е.В., Писанов М.С.

Профессиональные конкурсы

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023», Живов Д.А., Ильенкова Е.А. – лауреаты.
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - Помешкина Л.В., Шоприна О.Н.. – победители: Григорьева О.Е., Ильенкова Е.А. – призеры: Селезнева Н.Н. – участник.

- Всероссийская предметно-методическая олимпиада по теме «Профессиональная компетентность педагога в вопросах инклюзивного образования», Григорьева О.Е. – призер.
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический Дуэт» - Куликова Ю.П., Нифакина Е.Ф. – призеры.
- X городской конкурс методических материалов дополнительных образовательных программ. Электронная разработка – тренажер «Падежи имен существительных», три первых места – Куликова Ю.П., Нифакина Е.Ф., Широкова О.В.
- Интернет-олимпиада учителей географии – Писанов М.С., призер.

Участие в работе муниципальных творческих групп педагогов

- Творческая группа педагогов-психологов «Реализация технологии «Методический конструктор педагога-психолога» - Томилова Ю.О.
- Творческая группа учителей начальных классов «Совершенствование работы с одаренными детьми» - Кузенкова Л.А.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты на всех уровнях обучения обеспечен учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Книжный фонд	32492 экз.
Учебники	20833 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	67%
Учебные пособия	15 экз.
Фонд художественной и методической литературы	9823 экз.
Справочный материал	345 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	23
Количество экземпляров справочной литературы в расчете на одного учащегося	0,4
Количество экземпляров научно-популярной литературы в расчете на одного учащегося	0,29

Информационно-техническое обеспечение

Кабинеты, учебные классы и аудитории школы хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски и др. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актового зала, в каждом учебном кабинете имеется доступ в Internet. (скорость оптического канала – 100 Мб/с) В учреждении используются следующие средства обучения и воспитания:

Учебное оборудование (количество шт.)	
Ноутбуки, компьютеры и моноблоки	182
Принтеры	53
3D принтер	2
3D сканер	1
МФУ	31
Проекторы	38
Сканер	35
Интерактивные панели и доски	14

Телевизоры	11
Фотоаппараты	13
Видеокамера	1
Планшеты	14
Диктофоны	24
Микроскопы	51
Лабораторный комплект «Окружающий мир»	2
Перворобот Лего WeGo	18
Электронное издание Комплект заданий "Космические проекты" EV3./ LME, EV3 Space	1
Набор дополнительный "Космические проекты" EV3/LME, EV3 Space Challenge Se	1
Информационный сенсорный киоск	1
Наночемодан	1
Лаборатория цифровая расширенная pr031	1
Лингофонный кабинет	1
Стенд электронно-информационный "Природа России"	1
Микролаборатория для химического эксперимента	9
Лаборатория «Архимед»	1
Большие строительные плато LEGO	2
СТА-студия	1
3D ручки	40
Стол для проведения занятий по робототехнике	1
Тир электронный	1
Автомат Калашникова (учебный)	4
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №1	16
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №2	16
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №3	16
Фрагмент (демонстрационный) маркерный «Климатограмма»	1
Фрагмент (демонстрационный) маркерный (двухсторонний) «Карта мира и РФ» (немая) с комплектом тематических магнитов КМ-3	1

«Квантолаб»

3D принтер учебный - FDM, FFF, двухэкструдерный	2 шт.
3D принтер с двумя экструдерами	1 шт.
Лазерный гравировальный станок Supreme 6040 RN	1 шт.
Комплект для разработки программируемых моделей на уроке технологии	6 шт.
Конструктор для изучения робототехники Spike 45678, Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime	6 шт.
Расширенный набор для изучения робототехники (ресурсный набор VEX IQ-Ард-РТК)	6 шт.

Образовательный робототехнический комплект для уроков технологии	6 шт.
Конструктор для проектирования мехатронных систем	6 шт.
Учебный комплект для разработки и изучения автономных мобильных роботов и транспортнологистических систем	2 шт.
Моноблок Lenovo V 530	1 шт.
Ноутбук Lenovo L340-151RH	6 шт.
Ноутбук тип 1 Lenovo L340	14 шт.
Ноутбук тип 2 Lenovo V15	6 шт.
Проектор Epson EB-W39	1 шт.
Экран Sakura Cinema S'OK SCPST-221x124GR –	1 шт.

**Реализация мероприятий федерального проекта
«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

МФУ	1 шт.
Ноутбук для управленческого персонала ICL PAYBook Si1507	6 шт.
Ноутбук педагога Lenovo	3 шт.
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART	3 шт.
Ноутбук мобильного класса ICL PAYBook Bi1014	45 шт.

**Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»**

Образовательный набор. Электронный конструктор Амперка AMPS013	15 шт.
Интерактивная панель Newline TruTouch TT-6519RS	1 шт.
Станция автоматизированного проектирования, цифрового моделирования. Интерактивный Кульман-2150-ППО	1 шт.
Yamaha PSR E363 - синтезатор с режимом обучения	5 шт.
Цифровая Лаборатория РобикЛаб по Экологии (Базовая)	1 шт.
«Я-эколог», многофункциональная учебная лаборатория	1 шт.
Панорамная камера Panono Camera 360	1 шт.
Бодибар 8 кг 1200 мм	20 шт.
Мат гимнастический школьный 2000x1000x100mm	20 шт.
Степ-платформа SP-201, трехуровневая, 110x41x20см	20 шт.

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание. Год открытия школы: 1982

Помещения для проведения учебных занятий
Учебные кабинеты и лаборатории, спортивные залы и актовый зал

Кабинеты начальных классов	12	662 м ²
Кабинеты математики	5	286,1 м ²
Кабинеты русского языка и литературы	5	282,7 м ²
Кабинет химии	1	71,8 м ²
Кабинет физики	1	89,4 м ²

Кабинет биологии	1	70,1 м ²
Кабинет географии	1	62,2 м ²
Кабинет истории	2	107,9 м ²
Кабинеты английского языка	5	187,1 м ²
Кабинеты информатики	2	126,5 м ²
Кабинет ОБЖ	1	63,8 м ²
Кабинет технологии	1	54,9 м ²
Кабинет музыки	1	55,7 м ²
Лаборантская кабинета физики	1	20,7 м ²
Лаборантская кабинета химии	1	16,4 м ²
Лаборантская кабинета биологии	1	16,7 м ²
Спортивные залы	2	350,2 м ²
Актальный зал	1	176,5 м ²
Квантолаб :«Хай-тек цех», «Промышленный дизайн» «Робототехника»	1	205,4 м ²
Библиотека	1	63,4 м ²

Кабинеты для проведения коррекционной работы

Кабинет педагога-психолога	1	13,3 м ²
Кабинет учителя-логопеда	1	20,3 м ²

Кабинеты для обеспечения медицинским обслуживанием

Медицинский кабинет	1	18,0 м ²
Процедурный кабинет	1	13,4 м ²

Помещения для обеспечения обучающихся питанием

Столовая	1	193,5 м ²
Пищеблок	1	67,4 м ²

Административные помещения

Кабинет директора	1	36,4 м ²
Кабинет заместителей директора по УВР	1	17,7 м ²
Кабинет заместителей директора по ВР	1	17,7 м ²
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	11,7 м ²
Кабинет инспектора по кадрам, канцелярия	1	20,8 м ²

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении - столовая на 200 посадочных мест

Силами техперсонала школы в июле-августе 2023 года был проведен частичный ремонт кабинетов: кабинет логопеда, помещение для хранения ртутьсодержащих ламп, кабинеты №№214, 310, 221, 220, 217, 308.

Летом 2023 года компания «ФосАгро» в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты выполнила следующие виды ремонтных работ:

- капитальный ремонт помещений (ремонт рекреации 3 этажа);
- благоустройство территории МБОУ СОШ №15 г.Апатиты;
- игровая площадка с беговой дорожкой на стадионе школы.

В 2023 году МБОУ СОШ №15 г.Апатиты выиграла грант на поощрение 10 лучших государственных образовательных организаций Мурманской области на сумму 3 млн. рублей и грант в сумме 1 500 000 руб. получил Школьный спортивный клуб.

Средства грантов распределена следующим образом:

- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для уроков физкультуры;
- выполнен ремонт большого спортивного зала;
- выполнен ремонт вентиляции малого спортивного зала;
- приобретена мебель для кабинета информатики;
- приобретены 16 ноутбук для кабинета информатики.

Физкультурно-оздоровительная работа, медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с городской детской поликлиникой по следующим направлениям:

- ежегодная диспансеризация обучающихся
- прививки
- мониторинг здоровья

Лечебная работа:

- прием заболевших детей и направление их по необходимости к специалистам;
- оказание первой помощи при травмах и направление в лечебное заведение

Санитарно-просветительская работа.

При составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, учитываются требования СанПиН, охраны труда и техники безопасности. Через организацию спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции ОФП, волейбольная, «Шахматы».

Проводятся соревнования: «Веселые старты», первенства по волейболу, мини-футболу, сеанс одновременной игры в русские шашки, шахматы, легкоатлетический кросс, лыжные гонки.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся.

Активно работает Школьный Спортивный Клуб, который принял участие в соревнованиях на кубок Губернатора Мурманской области по волейболу и по результатам соревнований получил грант в размере полутора миллиона рублей.

7. Достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа, чел.	Победители и призеры регионального этапа
2019/2020	27	8	<i>Ветров Иван</i> , 8 «Б» - математика <i>Экемскин Марк</i> , 9 «В»-обществознание <i>Дужникова Алина</i> , 9 «А»-технология <i>Илющенко Владислав</i> , 11 «А» -физкультура
2020/2021	47	15	<i>Ветров Иван</i> , 9 «Б» - математика, информатика, физика <i>Экемскин Марк</i> , 10 «Б» - право, обществознание
2021/2022	48	20	<i>Довиденко Анна</i> , 9 «Б» - литература

			<i>Казакова Елена</i> , 9 «В» - литература <i>Эжемскин Марк</i> , 11 «Б» - экономика, обществознание
2022/2023	61	32	<i>Довиденко Анна</i> , 10 «А» - литература <i>Казакова Елена</i> , 10 «А» - литература <i>Серебрянский Григорий</i> , 10 «Б» - физкультура
2023-2024	59	36	<i>Бородин Виктор</i> , 11 «Б»-экономика <i>Казак Егор</i> , 11 «Б» - география <i>Климцева Александра</i> , 11 «Б»-английский язык <i>Зубакова Виктория</i> , 9 «Б» - ОБЖ

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 250 человек, 140 - победители и призеры.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	80	20
Астрономия	17	4
Биология	62	16
География	42	11
Информатика (ИКТ)	40	6
Искусство (МХК)	10	2
История	46	12
Литература	39	10
Математика	104	23
Обществознание	30	7
ОБЖ	32	8
Право	23	6
Русский язык	84	22
Технология	39	9
Физика	63	16
Физическая культура	50	14
Химия	35	9
Экология	19	5
Экономика	28	8
ВСЕГО	843	208

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 года

В муниципальном этапе приняли участие 90 учеников школы. 59 стали победителями (18) и призерами (41).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	ФИО	Класс	Статус/предмет	
			Победитель	Призер
1	Ахмеров Нурислам Азаматович	7 «А»		Физкультура
2	Жиганов Александр Валентинович	7 «Б»		География
3	Жиганов Алексей Валентинович	7 «Б»		История
4	Королев Ярослав Степанович	7 «Б»	Математика	
5	Михайлова Екатерина Антоновна	7 «Б»		Астрономия, ОБЖ
6	Романова Дарья Михайловна	7 «Б»	Технология	Биология, математика
7	Смоликов Семен Ярославович	7 «Б»	Физкультура	
8	Соколов Артем Александрович	7 «Б»	Английский язык	География
9	Никитин Вадим Егорович	7 «В»		География
10	Горенкова Ксения Алексеевна	8 «А»		Биология

11	Келарева Дарья Сергеевна	8 «А»		Математика
12	Наумова Злата Олеговна	8 «А»		Литература
13	Фаличев Ярослав Олегович	8 «А»		География
14	Даница Артем Андреевич	8 «Б»		Английский язык
15	Олишевец Никита Алексеевич	8 «Б»		Русский язык
16	Пестов Алексей Евгеньевич	8 «Б»		География
17	Ракитин Алексей Сергеевич	8 «Б»	Экономика	Физика, география, ОБЖ
18	Березовская Дарина Сергеевна	9 «Б»		ОБЖ
19	Зубакова Виктория Андреевна	9 «Б»	ОБЖ	
20	Казаков Вячеслав Артемович	9 «Б»		География
21	Саакян Айк Мгеревич	9 «Б»	Технология	
22	Веремеева Анастасия Артемовна	9 «В»		Биология
23	Черенков Матвей Никитич	9 «В»		Английский язык
24	Мурзабаев Давид Вадимович	10 «А»		Английский язык, обществознание
25	Печерских Владислав Иванович	10 «А»	Биология	География
26	Соколов Семен Александрович	10 «А»		География
27	Шумилов Глеб Сергеевич	10 «А»	ОБЖ, обществознание	География, история
28	Литош Ярослав Михайлович	10 «Б»		ОБЖ
29	Савельев Петр Максимович	10 «Б»	Английский язык	
30	Довиденко Анна Константиновна	11 «А»	Русский язык	Литература, право
31	Казакова Елена Андреевна	11 «А»		Русский язык
32	Бондаренко Виталий Николаевич	11 «Б»		Экология
33	Бородин Виктор Владимирович	11 «Б»	Математика	Экономика
34	Власюк Артем Константинович	11 «Б»		Математика
35	Казак Егор Павлович	11 «Б»	Физика	География
36	Климцева Александра Сергеевна	11 «Б»	Английский язык	
37	Коропалова Любовь Владимировна	11 «Б»		МХК
38	Ромашев Михаил Владимирович	11 «Б»	ОБЖ	Русский язык
39	Рябов Алексей Вадимович	11 «Б»	Биология	
40	Серебрянский Григорий Андреевич	11 «Б»	Физкультура	
41	Федченко Максим Владимирович	11 «Б»		Информатика
42	Цукиков Евгений Артемович	11 «Б»		Физкультура

**Педагоги школы, подготовившие победителей и призеров
муниципального этапа олимпиады:**

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1	Андреева Е.В.	1		1
2	Вишнева С.В.		1	1
3	Демкина С.А.	1	1	2
4	Долгополов И.И.	1	1	2
5	Григорян М.А.	1	1	2
6	Живов Д.А.	2	4	6
7	Коркачева Д.А.		1	1
8	Лодыгина А.А.	1	5	6
9	Мальшевская Д.В.		1	1
10	Перминова А.Н.	1		1
11	Петрушова М.Ю.	1	1	2
12	Писанов М.С.	1	12	13
13	Погорелов В.А.	3	4	7
14	Полякова Е.В.	2	4	6
15	Серова С.А.	1	1	2
16	Целуйко Н.А.	1		1
17	Човелидзе А.А.	1		1
18	Школин Г.Е.	1	1	2
19	Шоприна О.Н.		1	1

Результаты проектной сессии в 5-9 классах

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в проектной сессии. В 2023 году приняли участие 404 человека, 93%. Представлен 271 проект. Выполнено под руководством педагогов школы – 215; под руководством родителей или самостоятельно – 56 проектов. Оценку «5» (отлично) получили – 151 человек (37%). Качественный показатель («4» и «5») – 73%.

Результаты работы педагогов. В таблице указано количество проектов, которыми руководили педагоги школы, в том числе количество проектов, получивших оценку «5»

	ФИО педагога	Количество проектов						Количество проектов, получивших оценку «5»					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
1	Андреева Е.В.	1	2	2		2	7		2	1		2	5
3	Григорян М.А.		9			1	10		5				5
4	Груздева О.П.			2	1	2	5			2			2
5	Демкина С.А.		1		1	3	5		1		1	1	3
6	Долгополов И.И.	6	7	4			17	6	1				7
7	Елисеева Ю.Н.		1				1						0
8	Живов Д.А.	8	6	2	1	2	19	2	1	2		1	6
9	Живова К.П.					1	1					1	1
10	Коркачева Д.А.		1		1	3	5				3		3
11	Кудряшова Д.М.				1	1	2				1		1
12	Лодыгина А.А.		2	10			12		2	10			12
13	Мальшевская Д.В.		1		1	1	3		1				1
14	Перминова А.Н.	2				2	4	2				2	4
15	Панчицина Т.Н.		1	8			9		1	3			4
16	Пирогова Ю.Б.	1					1	1					1
17	Писанов М.С.	2		1	1	3	7	1	1			3	5
18	Погорелов В.А.				3	2	5				3	1	4
19	Полякова Е.В.	8	6				14	4	1				5
20	Попов А.С.	1		2	1		4	1		2			3
21	Петрова Л.Н.		6	4			10		1	1			2
22	Серова С.А.		10				10		3				3
23	Томилова Ю.О.		1		2	14	17		1		4	1	6
24	Федченко О.Н.	12		5			17	8					8
25	Целуйко Н.А.	7	1		1	2	11	6	1			2	9
26	Човелидзе А.А.			7			7			2			2
27	Широкова О.В.	3					3	3					3
28	Швыдко А.С.				3	1	4				2		2
29	Школин Г.Е.			3	2		5			1			1
Всего - учителя		51	55	50	19	40	215	34	22	24	14	14	108
Родители		16	11	10	14	8	56	11	9	4	3	16	43

Из 30 педагогов, работающих в 5-9 классах, приняли участие в подготовке обучающихся к защите проектов 29 педагогов. Под руководством педагогов 50% обучающиеся выполнили защиту проектов на отлично.

Организация и проведение муниципальных интеллектуальных состязаний (олимпиад, конкурсов, соревнований, игр и др.)

Наука

№	Название мероприятия	Призеры и победители	Педагоги
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10	Коркачева Д.А. Серова С.А. Полякова Е.В. Андреева Е.В. Панчицина Т.Н. Писанов М.С.
2	Межмуниципальная математическая игра «Точка опоры» для обучающихся 8-9 классов	5	Перминова А.Н.
3	Межмуниципальная математическая игра «Точка опоры» для обучающихся 10-11 классов	5	Петрушова М.Ю.
4	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап: победителей	140	Швецова О.С.

5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	59	
6	Курчатовские чтения 2022, г. Полярные Зори	6	Демкина С.А.
7	Участие в профильной смене по физике и математике в ОАНО «Школа «Летово»	5	
8	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	3	Адреева Е.В. Писанов М.С.
9	Премия Администрации города Апатиты одаренным детям «За успехи в учебной деятельности» –	2	
10	IV Региональная молодежная научная конференция «Будущее севера»	2	Серова С.А. Коркачева Д.А.
11	Муниципальная выставка «Юные инженеры будущего», 1 место	команда	Кудряшова Д.М.
12	Международный конкурс – выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» Национальный финал	1	Коркачева Д.А.
13	Молодежный Форум программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации	2	Адреева Е.В. Писанов М.С.
14	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», Москва	1	Серова С.А.
15	XVI межрегиональная научно-техническая конференция молодых ученых, специалистов и студентов ВУЗов «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий» (ИХТРЭМС КНЦ РАН). Секция «Юные учёные» для школьников 8-11 классов городов Кировска и Апатиты	5	Живов Д.А. Серова С.А. Широкова О.В.
16	Всероссийский конкурс молодёжных научно-исследовательских проектов «Школьная премьер-лига» под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге	2	Коркачева Д.А. Целуйко Н.А.
17	XV Командный чемпионат по web-дизайну среди обучающихся Мурманской области	2	Груздева О.П.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников им. Д.И.Менделеева	3	Коркачева Д.А. Писанов М.С.
19	Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	1	Коркачева Д.А.
20	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	4	Писанов М.С. Федченко О.Н.
21	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	3	Федченко О.Н. Школин Г.Е. Лодыгина А.А.
22	Заключительный этап олимпиады Санкт-Петербургского горного университета	11	Швецова О.С.
23	Муниципальная конференция для 3-11 классов по английскому языку	14	Панчицина Т.Н.
24	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 2-х классов		Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф. Григорьева О.Е.
25	Муниципальная конференция «Я открываю мир»	5	Дубовик С.Е. Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф. Григорьева О.Е.
26	Муниципальный конкурс «Ученик года». Эриксон Максим, 11 класс - победитель	1	
27	Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	11	Демкина С.А. Живов Д.А. Коркачева Д.А. Писанов М.С. Серова С.А. Широкова О.В. Груздева О.П.

Искусство

№	Название мероприятия	Призеры и победители	Педагоги
1	Муниципальный конкурс рисунка «Я против терроризма!»	1	Григорьева О.Е.
2	Муниципальный очный конкурс творческих агитационных листовок для образовательных организаций города Апатиты «Права животных	1	Нифакина Е.Ф.

	– твоя ответственность»		
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Федченко О.Н.
4	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры	6	Лодыгина А.А. Помешкина Л.В. Федченко О.Н.
5	Муниципальный фестиваль спортивных флешмобов «ЖИВИ ЯРКО»	команда	Томилова Ю.О.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	3	Лодыгина А.А. Помешкина Л.В. Федченко О.Н.
7	Муниципальный конкурс «Мое летнее путешествие»	13	Широкова О.В. Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф.
8	Муниципальная игра-квест по правилам дорожного движения «Юные пешеходы»	6	Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф.
9	Областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	5	Томилова Ю.О.
10	Областная акция «Голубь мира», посвященная международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	команда	Томилова Ю.О.
11	Городская выставка «Природа. Фантазии. Творчество»	7	Андреева Е.В. Смирнова О.Е. Куликова Ю.П. Целуйко Н.А. Широкова О.В.
12	Региональный конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	1	Петрова Л.Н.
13	Премия Администрации города Апатиты одаренным детям «За успехи в творчестве»	4	
14	Муниципальный конкурс «Правопорядок глазами детей»	2	Андреева Е.В. Нифакина Е.Ф.
15	Городской конкурс знатоков и умельцев «Самоделкин»	5	Ильенкова Е.А.
16	XXI фестиваль-конкурс вокального и хореографического творчества «Россия-Родина моя»: хор – 1 место, вокальная группа – Гран-при, хореография-призер		Петрова Л.Н. Куликова Ю.П.
17	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	9	Федченко О.Н. Лодыгина А.А. Дубовик С.Е. Помешкина Л.В. Кузенкова Л.А. Андреева Е.В.
18	Городская выставка «Мастерская Деда Мороза»	12	Дубовик С.Е. Куликова Ю.П. Кузьмина Т.Е. Смирнова О.Е. Широкова О.В. Федченко О.Н. Григорьева О.Е.
19	Фестиваль д/юн творчества «Рождественский перезвон»	2	Целуйко Н.А.
20	Муниципальная викторина «100 лет СССР» 1 место	5	Полякова Е.В.
21	Муниципальный фестиваль волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра!», 1 место	15	Томилова Ю.О.
22	Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Мир профессий»	5	Серова С.А. Човелидзе А.А. Панчищина Т.Н.
23	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Помешкина Л.В. Федченко О.Н.
24	Конкурс «3D-Арт»	1	Широкова О.В.
25	Конкурс информационных плакатов «Сталинградская битва»	9	Нифакина Е.Ф. Епифановская В.И. Федченко О.Н.
26	Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	8	Томилова Ю.О. Федченко О.Н.

			Лодыгина А.А. Помешкина Л.В.
27	Муниципальный конкурс «Храмы России»	1	Лодыгина А.А. Федченко о.Н.
28	Муниципальный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	1	Широкова О.В.
29	Конкурс творческих работ «На Севере жить-здоровым быть»	4	Ильенкова Е.А. Куликова Ю.П. Дубовик С.Е.
30	Конкурс «Пасхальное чудо»	1	Куликова Ю.П.
31	Дизайн детской площадки	1	Андреева Е.В.
32	Муниципальный конкурс «Безопасная дорога»	1	Смирнова Л.А.
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Федченко О.Н.
34	Участие в Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	6	Лодыгина А.А.
35	Городская выставка образовательного конструирования и технического творчества «Юные мастера Хибин»	4	Андреева Е.В. Целуйко Н.А.
36	Муниципальный историко-культурный художественный конкурс «День Славянской письменности и культуры»	2	Федченко О.Н. Помешкина Л.В.
37	Региональный этап Турнира дебатов среди обучающихся ОО Мурманской области	3	Полякова Е.В.
38	Муниципальный творческий конкурс «Майский праздник – День Победы!»	5	Широкова О.В. Перминова А.Н.
39	Областной историко-художественный конкурс «Храмы России»	1	Федченко О.Н. Лодыгина А.А.
	Спектакль школьного театра «Калейдоскоп» «Легенды и сказки саамского народа»	Два спектакля	Елисеева Ю.Н. Пирогова Ю.Б.

Спорт

№	Название мероприятия	Призеры и победители	Призеры и победители
1	Участие в городской деловой игре на местности «Школа Робинзона»	15	Погорелов В.А.
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года: 1 место	31	Долгополов И.И.
3	Премия Администрации города Апатиты одаренным детям «За успехи в спорте»	2	
4	Белая ладья – 2023	4	Писанов М.С.
5	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»,	5	Долгополов И.И.
6	Соревнования среди школьных спортивных клубов на Кубок Губернатора Мурманской области. Команда - победитель (волейбол, баскетбол) Обладатель гранта на 1 500 000 руб.	победитель	Долгополов И.И. Школин Г.Е.
7	Участие в военно-спортивной игре Орленок»		Погорелов В.А.
8	Участие в военно-спортивной игре «Зарница-2023»		Погорелов В.А.
9	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-х классов «МЫ ВМЕСТЕ!»		Смирнова Л.А. Погорелов В.А.
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки». 1 место	13	Малахов С.С.
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 1 место	1 место	Долгополов И.И. Школин Г.Е.

8. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2023 году осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Профилактика негативных явлений в подростковой среде».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования осуществляется в рамках ведущих направлений воспитательной работы. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок и др.</p> <p>За отчётный период обучающиеся приняли участие в проекте «Проектория» (просмотрены фильмы о профессиях: машинист, токарь, звукорежиссер, технолог, медработник, программист, спасатель и т.д.)</p> <p>Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти о крупнейшей в мире техногенной катастрофе 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС, Всероссийский урок – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Всероссийский день единых военных действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны, Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «День воссоединения Крыма с Россией», урок– День памяти юного героя-антифашиста, Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», встреча «Воинам-афганцам посвящается», диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе Ярче».</p> <p>Воспитательный потенциал урока реализуется через:</p> <p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>В 2023 году в школе реализованы следующие мероприятия:</p> <p>изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; рейды по проблемным семьям.</p> <p>Родителями оказана помощь в организации и проведении «Дня знаний», «Дня учителя», праздников, посвящённых 23 февраля, 8 Марта, Новому году, участие в</p>

	<p>конкурсах видеороликов, участие в выставке «Новогодний калейдоскоп», конкурсах «Самый новогодний класс», выставках «Мастерская Деда Мороза», «Природа. Творчество. Фантазия».</p> <p>Активное участие приняли родители в акции по сбору посылок для военнослужащих СВО (58 посылок), сбору макулатуры (1500 кг), корма для животных (680 кг), в утилизации батареек (76 кг);</p> <p>в каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов.</p> <p>Активно работает общешкольный Совет.</p> <p>Родители участвуют в проверке организации питания в школьной столовой (проведено 4 проверки.)</p>
Модуль «Профориентация»	<p>С целью поддержки и профориентации школьников с 2013 года в МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты реализуется проекты «ФосАгро-классы», «ФосАгро-школа».</p> <p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.</p> <p>Реализуются программы курсов внеурочной деятельности («Мир профессий ФосАгро», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Медиацентр»), «Россия – мои горизонты», составлен план межмуниципальной профориентационной работы в рамках образовательной модели «Школа-Колледж/Университет-Предприятие», проводятся занятия для учащихся в Музейно-выставочном Центре г.Кировска (Годовая программа для ФосАгро-школ), создаются значимые проблемные ситуации, через которые актуализируются профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд. Эта работа осуществляется через конкурсы рисунков, ФосАгро-проекты, бизнес-игры; циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры: деловые игры, квесты, тренинги, профориентационные пробы в рамках программы «Билет в будущее», экскурсии на предприятия (АНОФ, Апатитский хлебозавод, Апатитская пожарная часть, аэропорт «Хибины», Главпочтамт, АО Апатитыводоканал, Восточный рудник, Кировский полигон, Кировская лавинная станция, предприятие «Ковдорский ГОК», МВЦ г.Кировска, участие в форуме «Моя профессиональная траектория», посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Апатитский политехнический колледж, Кольский медицинский колледж, МАГУ, Санкт-Петербургский горный университет); анкетирование «Ориентир»; организация летнего трудоустройства, участие в проектах «Билет в будущее»; «Неделя без турникетов»; выставки образовательных услуг.</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>В школе функционируют детские общественные объединения: «Движение первых», Совет директоров ФосАгро, волонтерское движение «Добрый свет», общество «Знание +», объединение «Медиацентр», движение «Орлята», театральная студия «Калейдоскоп», кукольный театр «В гостях у сказки», объединение «Светофор» (ЮИД), которые активно работали в течение года.</p> <p>Участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Капля жизни», сбор батареек, Новогодняя благотворительная акция для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, сбор посылок для военнослужащих, участников СВО, Всероссийская акция «Письмо солдату», «Внуки по переписке» (открытки с поздравлениями бабушек и дедушек в домах престарелых), «Голубь мира», Добрые письма (открытки солдатам), «Георгиевская ленточка» (раздача ленточек в школе), сбор корма для приюта «Бездомный ангел», Региональный форум «Арктика-территория здоровья», экологический слет волонтеров «51: нам здесь жить», Региональный форум «ДоброФорум», муниципальный форум «Я могу», акция «МыВместе», интерактивная игра «Морской бой» (День окончания Второй мировой войны), фотокросс «Мой герой Второй мировой», Фестиваль спортивных флешмобов «Живи ярко!», День учителя. Письма благодарности, День отца, мастер класс по изготовлению открыток.</p> <p>Городской молодежный форум «Пробуждение», участие в форуме «На севере жить – первыми быть».</p>
Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	<p>Декада «SOS», выявление новых субкультур, пропагандирующих насилие, жестокое обращение (игры, группы в соцсетях, проявление буллинга), участие в муниципальных семинарах-практикумах: «Специфика работы школы в сфере предупреждения деструктивного поведения подростков», «Профилактика ПАВ в детско- подростковой среде», «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «О недопустимости нарушения законности и о противодействии экстремизму и</p>

	терроризму», «Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений», беседы для обучающихся в рамках профилактической операции «Дети России 2023».
Модуль «Классное руководство»	<p>В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями - законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с классным коллективом: развитие самоуправления в классе; создание комфортной среды в классе (мониторинг, диагностика, социометрия, анкетирование); участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления, участие в мероприятиях: День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), диктант Победы (10,11 классы), День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы), День Учителя, День Матери (начальная школа; онлайн акции – средняя и старшая ступень), День народного единства (конкурс плакатов), День толерантности (конкурс плакатов, День героев Отечества (1-11 классы), Вечер встречи выпускников, конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Фестиваль «Школьная пора», Фестиваль конкурс «Содружество», Общешкольная акция «Природа. Творчество. Фантазия», Мастерская деда Мороза», Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, Последний звонок (9, 11 классы). Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе). В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. • индивидуальная работа с учащимися: организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; • работа с учителями, преподающими в классе: в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешения конфликтов между учителями и обучающимися; • работа с родителями учащихся или их законными представителями: осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; • проведение тематических классных часов: «Цифровая гигиена», «День народного единства», «День Конституции – основной закон государства», «Урок безопасности», «Россия – многонациональное государство», «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Национальность и толерантность», «Россия - многонациональное государство», «Этнические общности», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва под Москвой», «День Победы», «Чернобыльская катастрофа» и др., а также уроков «Разговоры о важном», «На Севере- жить», «Россия – мои горизонты». • Для классных руководителей проводятся семинары: «Профилактика деструктивного поведения детей, безнадзорности и правонарушений подростков», «Профилактика депрессивных и суицидальных состояний в детско-подростковой среде», курсы «Проектирование программ по профилактике межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости среди несовершеннолетних»
Модуль «Самоуправление»	<p>Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета правления школы в рамках Управленческой игры «Предприятие ФосАгро-школа». Из обучающихся 9-10 классов избирается Совет директоров Предприятия «ФосАгро-школа» в количестве 6 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор предприятия «ФосАгро-школа»; - заместитель директора предприятия; - директор по персоналу; - директор по экономике и ресурсам;

	<p>- директор по связям с общественностью и информационным технологиям; - директор по безопасности.</p> <p>Учащиеся «ФосАгро-школы» распределены по возрастным группам: 1-4 классы – ученики (приобретают новые знания, принимают участие во всех мероприятиях в качестве наблюдателей, проходят адаптацию с помощью стажеров); 5-8 классы – стажеры (принимают участие во всех этапах игры, могут быть сотрудниками Совета директоров); 9 классы – специалисты (принимают участие во всех этапах игры; имеют право избираться в Совет директоров); 10-11 классы – профессионалы (принимают участие во всех этапах игры; имеют право избираться в Совет директоров и возглавлять подразделения предприятия).</p> <p>Вся работа ученического сообщества СОШ № 15 г.Апатиты проходит через коллективные творческие дела: акции волонтерского движения «Добрый свет», организация выставок творческих работ учащихся, подготовка и проведение, новогодних праздников, организация Благотворительных ярмарок, Семейных фестивалей, квестов, квизов и др. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета школы, Совета профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя» (5 октября), Единый день самоуправления (25 января); проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были собраны медикаменты и продуктовые пайки). В первом полугодии 2023 года - участие в мероприятиях, организованных Движением первых – 35% обучающихся. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Добрый свет», театральная студия «Калейдоскоп», кукольный театр «В гостях у сказки», научное общество «Знание +», «Совет правления ФосАгро-школы», объединение «Орлята» Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. Совет правления координирует большинство мероприятий в школе.</p>
<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности; спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, Дни здоровья; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День знаний», «День матери», «День учителя», «Открытка ветерану», «Как живёшь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Майские звёзды», «Россия – Родина моя», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок»); • общешкольные праздники («День учителя», «День матери», «День героев Отечества», День самоуправления, «Масленица», «Майские звёзды», др.); • ежегодно проводимые творческие дела (спектакли, конкурсы чтецов, конкурсы сочинений и т.д.); • участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «Открытки участникам СВО ко Дню защитника Отечества», посылки военнослужащим, изготовление маскировочных сеток.
<p>Модуль «Создание Личностно-развивающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т. п.) к различным мероприятиям и праздникам. • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций; • проведение ключевых мероприятий (концертов, викторин, квизов, квестов, праздников, встреч с интересными людьми и т. п.); • проведение экскурсий, походов, поездок (в том числе за пределы области); • участие в социальных акциях: «Голубь мира», «К школе готов» (сбор канцелярских принадлежностей для детей из малоимущих семей), «Бездомный ангел» (помощь приюту для собак), мероприятие для инвалидов «Все вместе», «Подари чудо для

ангела» (вручение новогодних подарков детям из отделения социальной реабилитации).

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений

показатель	2021	2022	2023
	Количество	Количество	Количество
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	7	11	9
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОУУП и ДН	1	2	2

Правовое просвещение

- Классные часы: «Права потребителя», «Безопасная работа с банковскими картами и платежными системами». «Правила поведения в классе, школе», «Культура поведения в общественных местах», «Символика РФ. Конституция – основной закон страны», Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.
- Обновление уголка правовых знаний
- Экскурсии в городской суд обучающихся 5А, 5Б, 6А, 7Б, 7В, 8Б, 8В классов
- «Правовой брейн-ринг» 10Б, 11Б классы
- Заседания Совета профилактики
- Встречи с работниками прокуратуры, ФСБ, МО МВД России, ГИБДД, КДН и ЗП. Беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- Родительские собрания: «Безопасность в Сети Интернет», « Об участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Игры в социальных сетях», «Профилактика ПАВ». «Как организовать досуг с детьми», «Законодательство при трудоустройстве подростков на работу».
- Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям»
- Работа с мигрантами: индивидуальные профилактические беседы, оказание психологической помощи.
- Беседы работников ЛОВД о поведении на железной дороге.
- Знакомство учащихся с правилами внутреннего распорядка школы.

Занятость учащихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности:

Всего учащихся- 859

Заняты во внеурочной деятельности: 1-11 классы – 100%

Заняты в дополнительном образовании - 84% обучающихся

ДДТ - 92 чел

ДШИ- 119 чел.

ДХШ- 41 чел

Музыкальная школа- 47 чел

Спортивные секции – 560

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты организуется в рамках реализации программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, детьми блокадного Ленинграда, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- занятия «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты», «На Севере жить»;
- организованы школьные знаменные группы;
- Классные часы: «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги...», «Афганистан – наша память и боль», «И будут вечно живы в памяти», цикл книжных выставок (ко Дню памяти воинов – интернационалистов), «Светлый край берез, моя Россия». «Слава тебе, победитель солдат!», «Эхо Бесланской печали», «Герои Сталинградской битвы», «Государственная символика России»;
- Открытие парты героя. Патриотический час;
- Участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», "Добрые крышечки", «Елка желаний»; благотворительная акция «Подари книгу»; сбор пластика, акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).
- Участие в проекте «Потомки помнят». В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; встречи с детьми блокадного Ленинграда, выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы.
- Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», сбор посылок для военнослужащих, одежды для раненых, изготовление оберегов, Акция «Узелки Победы» (плетение маскировочных сетей)

9. Организация дополнительного образования

В целях реализации на территории Мурманской области мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ №15 было реализовано 8 программ дополнительного образования детей художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей, охват детей – 10 групп, 149 человек.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Общее количество часов в неделю	Количество учащихся в группе	Общее количество учащихся
Художественная направленность						
1	Музыкальное творчество - синтезатор	Петрова Л.Н.	1	2	13	13
		Петрова Л.Н.	1	2	15	15
2	Конструирование и моделирование одежды	Целуйко Н.А.	1	2	15	15
	ИТОГО		3	6		60
Физкультурно-спортивная направленность						
3	Школа шахмат	Писанов М.С.	1	2	15	15
		Писанов М.С.	1	4	12	12
		Писанов М.С.	1	4	10	10
4	ОФП: фитнес, гимнастика	Ильенкова Е.В.	2	4	15	29
	ИТОГО		5	14	52	66
Техническая направленность						
5	Медиацентр	Петрушова М.Ю.	2	4	15	30
	ИТОГО		2	4	15	30
	ИТОГО		10			149

Дополнительным образованием на базе школы охвачено 269 человек.

С 2022 года школа имеет структурное подразделение «Квантолаб», на базе которого реализуются программы дополнительного образования по трем направлениям: «Робототехника», «Хай-Тек» и «Биоквантум», в которых задействованы как учащиеся школы, школ города, так и воспитанники детских садов. Учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях различного масштаба, таких как: отборочный этап Ежегодного Международного фестиваля робототехники «РОБОфинист 2023, Мурманск», Региональный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», Региональный этап Олимпиады школьников «Робофест-2023», Межмуниципальный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», Мастер-класс по Аддитивным технологиям и 3D-моделированию, Каникулярная школа Заполярный Наноград, Межрегиональная конференция «Квантоарктика».

10. Реализация проекта «ФосАгро-школа»

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-классы», с 2018 года – проект «ФосАгро-школа». Основная цель проекта «ФосАгро-школа» - подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной и имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи.

Основные задачи:

- мотивация обучающихся к проведению прикладных исследований в области естественнонаучных дисциплин, информационных технологий, робототехники;
- выявление и развитие способностей каждого обучающегося;
- целенаправленная профессиональная ориентация;
- формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Реализация проекта осуществляется в нескольких направлениях:

- мероприятия по оформлению необходимых нормативно-правовых документов,
- реализация образовательных программ для школьников образовательного учреждения,
- мероприятия по реализации внеурочной деятельности для школьников, педагогов.
- мероприятия по профориентационной деятельности,
- повышение квалификации педагогов профильных предметов, классных руководителей, администрации школы,
- формирование корпоративной культуры и информирование жителей,
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников,
- физкультурно-оздоровительное и спортивное направление,
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Ответственный
1	Ежегодный семинар для директоров школ и кураторов проекта «ФосАгро-классы»	Кудюмова Г.И. Пирогова Ю.Б. Швецова О.С.
2	Региональный семинар «Школа как социокультурный центр: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха» (п. Высокий Оленегорск)	Кудюмова Г.И. Канцарин И.Ю. Пирогова Ю.Б. Швецова О.С.
3	Семинар для директоров «ФосАгро-школ» и кураторов программ в МФК «Горный», Санкт-Петербург	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
4	Муниципальный семинар «Современное детское движение в школе: воспитательный потенциал, содержание и методика деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные детские движения» - Пирогова Ю.Б. • «Юные инспектора движения» - Нифакина Е.Ф. • Научное общество «Знания+» - Коркачева Д.А. • «Волонтерство в современной школе» - Томилова Ю.О. • Театральная студия «Калейдоскоп» - Елисеева Ю.Н. • Совет правления «ФосАгро-школа» - Пирогова Ю.Б. 	Администрация школы
5	Межмуниципальное совещание по вопросам организации совместной профориентационной работы в филиале МАГУ. Благодарственные	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.

	письма – Кудюмовой Г.И., Швецово О.С.	
6	Участие в образовательных семинарах: «Химический калейдоскоп», «Основы электрохимии»	Живова К.П.
7	Педагогический совет – методический день «Учим вместе» (Мастер-классы)	Петрушова М.Ю. Перминова А.Н. Коркачева Д.А. Помешкина Л.В. Лодыгина А.А. Куликова Ю.П. Широкова О.В.
8	Производственная корпоративная игра «Корпорация» для педагогов «От руды до еды»	ЧОУ ДПО «Учебный центр ФосАгро»
Профориентационные мероприятия, экскурсии		
1	Классные часы в ФосАгро-классах «Цели и задачи реализации проекта на 2022-2023 учебный год»	Швецова О.С. Петрушова М.Ю. Живов Д.А.
2	Посвящение в ФОСАГРовцы	Григорьева Е.В. Живов Д.А.
3	Выборы в правление «Предприятие ФосАгро-школа» Совет директоров	Пирогова Ю.Б.
4	Реализация профориентационного курса для 8-9 классов «Смыслы и ценности профессиональной карьеры»	Томилова Ю.О.
5	Проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности для 4 классов «Мир профессий ФосАгро»	Нифакина Е.Ф. Григорьева О.Е. Елифановская В.И.
6	Родительское собрание для 10 и 11 «ФосАгро-классов» с приглашением представителей КФ АО «Апатит» Долгорукова Р.И., Григорьевой Е.М.	Швецова О.С.
7	Онлайн-урок «Моя Россия» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», 8 «Б» класс.	Попов А.С.
8	Участие в городской акции «Своих не бросаем!» -10 «Б», 11 «Б» (ФосАгро-классы)	Пирогова Ю.Б.
9	Участие в реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Продемонстрировано 8 уроков в 1-9 классах по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Шоу профессий «Цифровой мир» - 9 «А» • Шоу профессий «Большая стройка» – 5 «В» • Шоу профессий «Поехали!» - 4 «Б» • Шоу профессий «Ток-челлендж» - 6 «А» • Шоу профессий «Триумфальная сварка» - 8 «А» • Шоу профессий «Спуск на воду» - 7 В» • Шоу профессий «Натуральный продукт» - 3 «А» • Шоу профессий «В 3D» - 9 «В» 	Классные руководители
10	Профориентационное мероприятие «Маршрут успеха» - 5 классы, 8«Б», 8 «В»	Специалисты МЦ
11	Профориентационное мероприятие «Спящий город» - 8 «А»,	Томилова Ю.О.
12	Поездка 10 ФосАгро-класса в Санкт-Петербург с посещением Санкт-Петербургского горного университета по программе «Учебный день в Горном»	Живов Д.А. Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
13	Тестирование учащихся 7-9 классов «Карта интеллекта»	Томилова Ю.О.
14	Участие в Дне открытых дверей в КФ МАГУ – 9 классы	Томилова Ю.О.
15	Лекция – интерактивная встреча «Путь в науку» (11 «Б»)	Кудюмова Г.И.
16	Лекция-экскурсия в ИХТРЭМС КНЦ РАН (10 «Б»)	Швецова О.С.
17	Квиз в молодежном социальном центре «Что мы знаем о профессиях ФосАгро» (10 «Б»)	Живов Д.А.
18	Организация работы по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Игры на Python: от идеи до продвижения» в рамках государственного проекта «Код в будущее». Сформированы две группы, всего 21 человек 8-10 классов.	Коркачева Д.А.
19	Профориентационные встречи учащихся и родителей 9-х и 11-х с	Смирнова Л.А.

	представителями Кировского филиала МАГУ	
20	Онлайн-фестиваль «День выбора» для детей и родителей 5-11 классов	Пирогова Ю.Б.
21	Экскурсия в молодежный центр СОПКИ, просмотр киноурока «Молодые ученые России», 6 «А», 7 «А» классы	Григорян М.А. Панчишина Т.Н.
22	Презентация инсталляции «От руды до еды» для учеников начальных классов	Дубовик С.Е.
23	Заключительное тестирование обучающихся 8 «Б» класса, участников федерального проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Попов А.С.
24	Профориентационная встреча «Профориентация – СЕВЕР» учащихся 10 «ФосАгро-класса» с работниками КФ АО «Апатит» Е.Рассказовым и М.Шкуровым	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
25	Участие в торжественном мероприятии, посвященном подведению итогов реализации Проекта «Билет в будущее» в Мурманской области в 2022 году (г.Мурманск, ул.Инженерная 2а)	Живова К.П. Попов А.С.
26	Прохождение профессиональных проб по профессии «Специалист по энергоэффективности и энергоснабжению» (Филиал МАГУ в г.Апатиты), обучающиеся 10 ФосАгро-класса	Живов Д.А.
27	Прохождение профессиональных проб по профессии «Системный горный инженер» (Филиал МАГУ в г.Апатиты), обучающиеся 11 ФосАгро-класса	Петрушова М.Ю.
28	Тренинг «Мастер общения» для 10 «ФосАгро-класса», специалисты Учебного центра КФ АО «Апатит	Живов Д.А.
29	Встреча с директором Центра довузовской подготовки Санкт-Петербургского горного университета Бабкиным Р.С. «Тактика поступления в вузы»	Швецова О.С. Пирогова Ю.Б. Живов Д.А.
30	Прохождение профессиональных проб по профессии «Инженер-энергетик» (Филиал МАГУ в г.Апатиты), обучающиеся 11 ФосАгро-класса	Петрушова М.Ю.
31	День самоуправления	Пирогова Ю.Б.
32	Классные часы: 5-8 классы «Профессии наших родителей» 9-11 классы «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу»	Классные руководители
33	Встреча со студентами Горного университета и МАГУ – выпускниками школы	Петрушова М.Ю. Живов Д.А.
34	Научно-практическая встреча учащихся 10 «ФосАгро-классов» школы №5 г. Кировска и №15 г. Апатиты (лабораторная работа «Занимательная оптика», практикум «3D моделирование в программе блендер», чаепитие)	Коркачева Д.А. Демкина С.А.
35	Работа с электронным банком заданий на платформе Российская Электронная Школа по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Швыдко А.С. Полякова Е.В. Попов А.С.
36	Участие «ФосАгро-классов» в дистанционном этапе олимпиады Горного университета «Гранит науки»: естественные науки, информатика, химия	
37	Проектная сессия для 5-11 классов	Швецова О.С.
38	Профориентационная встреча обучающихся 9-х и 11 «А» класса с представителями Филиала МАГУ в г.Кировске	Классные руководители
39	Интеллектуальная игра «Энергетический квиз» - участники ученики 10 «ФосАгро-класса», отв. учитель физики Демкина С.А., и ученики МБОУ СОШ №5 г.Апатиты. Организатор игры – филиал МАГУ в г.Апатиты	Балымов И.Л.
40	Тренинг для учащихся 11 «ФосАгро-класса» по психологической подготовке к ЕГЭ	УЦ ФосАгро
41	В течение недели – профориентационное тестирование учащихся 9-х классов	Томилова Ю.О.
42	Экскурсии в МВЦ г. Кировска (5 экскурсий)	Смирнова Л.А.
43	Предметная Неделя словесности	М.О. учителей русского языка
44	Классный час «Летнее трудоустройство», 9-10 классы	МСЦ

45	Экскурсия в Апатитский медицинский колледж	Целуйко Н.А.
46	Встреча с представителями МАГУ, условия приема в учебное заведение	Петрушова М.Ю.
47	Фестиваль «ФосАгро-классов» - город Череповец	Живов Д.А. Швецова О.С. Пирогова Ю.Б.
48	Предметная Неделя английского языка	М.О. учителей английского языка
49	Встреча учащихся 10-11 классов с выпускником школы Маслобоевым Андреем в рамках проведения акции «Ученые в школу»	Петрушова М.Ю.
50	Профориентационный праздник для учащихся начальных классов «БЕЛАЗ – детям»	Представители БЕЛАЗа
51	Форум для старшеклассников ProBELAZ	Представители БЕЛАЗа
52	Профориентационный тимбилдинг «Кольцо Хибин» для «ФосАгро-классов» («ФосАгро-классы г. Кировск и г.Апатиты)	Григорьева Е.М.
53	Профтестирование обучающихся 9-х, 11-х классов «Ориентир»	Смирнова Л.А.
54	На платформе «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приняли участие 25 школьников 8Б класса Цель: ранняя профессиональная ориентация обучающихся.	Попов А.С.

Выпускники «ФосАгро-класса» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и продолжили образование: из 33 человек поступили в вузы 31 (94%); 4 человека обучаются по целевому набору.

Вуз	Специальность	Количество поступивших
Санкт-Петербургский горный университет	Информационные системы и технологии	2
	Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	1
	Технологическая безопасность и горноспасательное дело	1
Филиал МАУ в г.Апатиты	Информационные системы и технологии	3
	Высоковольтная электроэнергетика	1
	Экономика и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса	1
Московский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова	Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	1
Российский государственный Университет нефти и газа (г.Москва)	Прикладная геология	1
МИСИС. Университет науки и технологий	Бизнес-информатика	1
Санкт-Петербург. Высшая школа экономики	Прикладная математика и информатика	1
Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	Энергетическое машиностроение	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Экономическая безопасность	1
Санкт-Петербургский государственный университет . Институт информационных технологий и автоматизации	Прикладная информатика	1
Санкт-Петербургский колледж электроники и приборостроения	Энергетическое машиностроение	1
Ярославский Государственный Технический Университет	Химическая технология	1

Целенаправленная работа по реализации проекта «ФосАгро-школа» в течение 2023 года обеспечила достижение планируемых результатов:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии – не менее 95% учащихся школы охвачены мероприятиями данных направлений,
- получение качества образования – средний балл по результатам ЕГЭ по профильным предметам (математика, русский язык, физика, информатика) не ниже 60.
- создание системы непрерывной профориентации через программу Школа-ВУЗ-предприятие – 100% выполнение плана профориентационной работы,
- внедрение корпоративной культуры компании на уровне образовательного учреждения, в семьях, в городе, повышение уровня лояльности к компании - не менее чем у 90% учащихся, родителей и педагогов высокий уровень лояльности к компании,
- интерес обучающихся к инженерным и техническим специальностям, устойчивая мотивация старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере – не менее 50% выпускников «ФосАгро-классов» поступают на технические специальности,
- высокий уровень духовной и нравственной культуры будущих специалистов компании – 100% выполнение плана профориентационной работы.

III. Показатели деятельности школы по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396/ 46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/18%
1.19.1	Регионального уровня	25 /3%

1.19.2	Федерального уровня	14/2%
1.19.3	Международного уровня	8/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	177/21 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	857/100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/60%
1.29.1	Высшая	17/38%
1.29.2	Первая	11/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	27/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м